**საკონტაქტო ინფორმაცია**



**სახელი, გვარი: ირინე დოღაძე**

**მისამართი: თბილისი, აკაკი ბაქრაძის 7, კორპ. 1, სართ. 4, ბინა 56**

**ტელეფონი: 598 382865**
**მეილი:** Irine.doghadze@gmail.com

**განათლება**



|  |  |
| --- | --- |
| **აღწერა** | **თარიღები*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ)*** |
| ფსიქოლოგიის დოქტორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 2015-2022 |
| ნეიროფსიქოლოგიის მაგისტრი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 2011-2013 |
| სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 2007-2011 |

**პედაგოგიური გამოცდილება**

|  |  |
| --- | --- |
| **აღწერა** | **თარიღები*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ*** |
| მოწვეული ლექტორი - საქართველოს საერთაშორისო უნივერსიტეტი, კურსი: „ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები“ | 2022-2024 |
| მოწვეული ლექტორი - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კურსი: ბავშვის განვითარების დარღვევები; კოგნიტური ფსიქოლოგია | 2016-2022 |
| მოწვეული ლექტორი - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კურსი: კოგნიტური ფსიქოლოგია | 2016-2022 |
| მოწვეული ლექტორი - საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი, კურსი: ბავშვის განვითარების დარღვევები | 2017-2018 |
| ასისტენტი - კავკასიის უნივერსიტეტი | 2017-2018 |

**სამუშაო გამოცდილება**



|  |  |
| --- | --- |
| **აღწერა** | **თარიღები*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ*** |
| სამეცნიერო რედაქტორი, განათლების განვითარების და დასაქმების ცენტრი - ინოვაციები კურიკულუმში სოციალური ჩართულობის მხარდასაჭერად | 2021 |
| გზამკვლევის თანაავტორი, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო: „ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტილი ქცევის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა“ | 2018-2019 |
| ნეიროფსიქოლოგი, თამარ გაგოშიძის ნეიროფსიქოლოგიის ცენტრი | 2018-2019 |
| ნეიროფსიქოლოგი, ბავშვთა განვითარების ინსტიტუტი | 2015-2019 |
| ნეიროფსიქოლოგი, ნევროლოგიისა და ნეიროფსიქოლოგიის ინსტიტუტი | 2014-2018 |
| ფსიქოლოგი, პირველი ნაბიჯი საქართველო | 2014-2015 |
| ფსიქოლოგი, მეორასე საჯარო სკოლა | 2013-2014 |
| პრაქტიკანტი, ნევროლოგიის და ნეიროფსიქოლოგიის ინსტიტუტი | 2011-2013 |
| პრაქტიკანტი, წმინდა გიორგის სახელობის აუტიზმის ცენტრი | 2011-2013 |
| პრაქტიკანტი, საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო | 2011-2011 |

**კონფერენციები**



|  |  |
| --- | --- |
| **აღწერა** | **თარიღები*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ*** |
| ევროპის კვლევისა და განვითარების ინსტიტუტის კონფერენცია | 2022 |
| (კომუნიკაციური) ინტერაქციის პრინციპები, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | 2018 |
| ბავშვთა დარღვევების ევროპული აკადემიის 30-ე ყოველწლიური შეხვედრა | 2018 |
| კონფერენცია ფსიქოლოგიის და განათლების მეცნიერებების აქტუალურ პრობლემებზე | 2017 |

**სემინარები და ტრენინგები**



|  |  |
| --- | --- |
| **აღწერა** | **თარიღები*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ*** |
| შეგრძნება და აღქმა - მონაშის უნივერსიტეტი | 2019 |
| სწავლის მეცნიერება – ეროვნული სასწავლო ცენტრი | 2019 |
| განვითარების ფსიქოლოგია - მონაშის უნივერსიტეტი | 2019 |
| სწავლის ფსიქოლოგია - მონაშის უნივერსიტეტი | 2019 |
| ბიოლოგიური ფსიქოლოგია - მონაშის უნივერსიტეტი | 2019 |
| ფსიქოლოგიის ისტორია და მეცნიერება - მონაშის უნივერსიტეტი | 2019 |
| მოზარდების სწავლის მხარდაჭერა: სოციალური და ემოციური კეთილდღეობა - გრიფიტის უნივერსიტეტი | 2019 |
| Floor-Time-ს ტექნიკის აუტისტური სპექტრის აშლილობის მქონე ბავშვებთან გამოყენება– პირველი ნაბიჯი საქართველო | 2017 |
| სპეციალიზაცია კოგნიტური და ფუნქციონალური უნარების შეფასების სახელმძღვანელოების გამოყენებაში - HEPL, BSP - პირველი ნაბიჯი საქართველო | 2014 |
| გამომწვევი ქცევის შეფასება და მართვა - პირველი ნაბიჯი საქართველო | 2014 |
| მეტყველების დარღვევის მქონე ბავშვებისთვის ბარათებით კომუნიკაციის სწავლება - ნეიროგანვითარების ცენტრი | 2013 |
| ბავშვის მეტყველების განვითარების დარღვევები - საქართველოს მეცნიერებისა და განათლების სამინისტრო | 2011 |

**გრანტები და სტიპენდიები**



|  |  |
| --- | --- |
| **აღწერა** | **თარიღები*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ*** |
| დოქტორანტების კვლევითი გრანტების კონკურსი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი | 2021-2022 |
| საგამომცემლო სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტების კონკურისი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი | 2020-2021 |

**პროფესიული საზოგადოების წევრობა**



* ბორდის წევრი, საქართველოს ნეიროფსიქოლოგთა ასოციაცია
* წევრი, შუა-აღმოსავლეთის ფსიქოლოგთა ასოციაცია

**ენობრივი კომპეტენცია**

***(ჩამოთვალეთ ენები -ცოდნოს დონის მითითებით)***

 

* ინგლისური - B2
* რუსული - B1

**სხვა უნარ-ჩვევები**



* კვლევა;
* სწავლება;
* კონსულტარება;

**გამოქვეყნებული ნაშრომები**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **სათაური** | **ენა** | **ავტორები** | **გამომცემელი** | **წელი*****(ქრონოლოგიურად ახლიდან - ძველისკენ*** |
|  |
| **წიგნები** |
|  | ენობრივი ფენოტიპები აუტიზმის სპექტრის აშლილობის და ენობრივი დარღვევის დროს: ლინგვისტური, კოგნიტური და ნეიროფსიქოლოგიური ანალიზი | ქართული | ირინე დოღაძე | მერიდიანი | 2023 |
|  | მოკლე შესავალი ცნობიერების თანამედროვე კვლევებში | ქართული | მარიამ მალანია,ირინე დოღაძე | ილიას უნივერსიტეტის გამომცემლობა | 2021 |
|  | ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტილი ქცევის მქონე მოსწავლეთა განვითარების ხელშეწყობა | ქართული | მარიამ მალანია,ირინე დოღაძე | საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტრო | 2021 |
|  |  |  |  |  |  |
| **სტატიები** |
|  | ენობრივი ფენოტიპები ტიპური ენობრივი განვითარების, აუტიზმის სპექტრის აშლილობის და ექსპრესიული ენის დარღვევის დროს | ინგლისური | ირინე დოღაძე, თამარ გაგოშიძე | გამოყენებითი ნეიროფსიქოლოგია: ბავშვი | 2023 |
|  | ენობრივი პროდუქცია 4-6 წლის ქართულენოვან ტიპური ენობრივი განვითარების და ექსპრესიული ენის დარღვევის მქონე ბავშვებთან | ქართული, ინგლისური | ირინე დოღაძე, თამარ გაგოშიძე | ქართული ფსიქოლოგიური ჟურნალი | 2020 |