საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ATSU № 000172 დიპლომის დანართი

დიპლომის დანართის მიზანია მიაწოდოს მიუკერძოებელი მონაცემები საერთაშორისო „გამჭვირვალობისა" და კვალიფიკაციების (დიპლომების, ხარისხების, სერტიფიკატების და ა.შ.) სამართლიანი, აკადემიური და პროფესიული, ცნობის/აღიარების გასაუმჯობესებლად. მისი მიზანია, აღწეროს კვალიფიკაციის ორიგინალ დოკუმენტში, რომელსაც დაერთვის ეს დანართი, დასახელებული პირის მიერ გავლილი და წარმატებით დასრულებული საგანმანათლებლო პროგრამის ხასიათი, დონე, კონტექსტი, შინაარსი და სტატუსი. აღწერა თავისუფალი უნდა იყოს შეფასებითი დასკვნებისაგან, ეკვივალენტობის მტკიცებისა ან აღიარების შესახებ შეთავაზებისაგან. დიპლომის დანართის ეს წიმუში შემუშავებულია ევროკომისიის, ევროსაბჭოსა და UNESCO-ს მიერ.

1. საიდენტიფიკაციო ინფორმაცია კვალიფიკაციის მფლობელის შესახებ

1.1. გვარი:

დაჰი

1.2. სახელ(ებ)ი:

ალი ფარუქ დაჰი

1.3. დაბადების თარიღი (დღე/თვე/წელი)

16.04.1995

1.4. სტუდენტის საიდენტიფიკაციო ნომერი ან კოდი (თუ არსებობს):

A4070053

2. კვალიფიკაციის საიდენტიფიკაციო ინფორმაცია

2.1. კვალიფიკაციის დასახელება და (თუ არსებობს) მინიჭებული წოდება:

დიპლომირებული მედიკოსი

2.2. სწავლის ძირითადი სფერო(ები) კვალიფიკაციის მისაღებად:

09 ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

2.3. კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი დაწესებულების დასახელება და სტატუსი:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ვებ-გვერდი: http://www.atsu.edu.ge) - აკრედიტებულია 2007-2008 სასწ. წლიდან 5 წლის ვადით (სსიპ - საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სააკრედიტაციო სამსახურის დირექტორის ბრძანება № 106/ა, 27.10.2006); ავტორიზებულია 5 წლის ვადით საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ (გადაწყვეტილება № 82; 11.07.2011); ავტორიზებულია 6 წლის ვადით უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ (გადაწყვეტილება №61; 07.09.2018). საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი 2019 წლიდან არის ENQA- ს წევრი.

2.4. იმ დაწესებულების (თუ განსხვავდება 2.3-სგან) დასახელება და სტატუსი, რომელშიც განხორციელდა სწავლის პროცესი:

იხილეთ პუნქტი 2.3

2.5. სწავლის/გამოცდის ენა (ენები):

ინგლისური

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ -Tbilisi

3. ინფორმაცია კვალიფიკაციის დონისა და ხანგრძლივობის შესახებ

3.1. კვალიფიკაციის დონე:

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო - დონე 7

3.2. პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობა კრედიტების ან/და წლების მიხედვით:

6 წელი, 360 კრედიტი

3.3. დაშვების წინაპირობა:

- სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი-ატესტატი და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები;
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არ მქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

- გარე და შიდა მობილობა.

ფაკულტეტის დეკანი

/ ფხაკაძე /

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - Tbilisi
CONSULAR SECTION

4. ინფორმაცია პროგრამასა და მიღწეულ შედეგებზე

4.1. სწავლების ფორმა:

სრული დატვირთვით სწავლა

4.2. პროგრამის სწავლის შედეგები:

- აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიების და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას;
- იცის წამლების ძირითადი ჯგუფები, მათი მოქმედების და დანიშვნის პრინციპები პათოლოგიური მდგომარეობების და დაავადებების მიხედვით;
- აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმის როლს ამ სისტემაში (ინდივიდუალური/ოჯახური გარემოს კონტექსტში, თუ პოპულაციაში ზოგადად);
- აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა; აცნობიერებს კომპლექსური კლინიკური პრობლემების მნიშვნელობას და იცნობს მათი გადაჭრის გზებს.
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი სამკურნალო საშუალებებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება; მკურნალობის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება;
- შეუძლია სამკურნალო საშუალებებისადმი სელექციური მიდგომა. და მკურნალობის დანიშვნისას მედიკანტების თავსებადობის გათვალისწინება;
- შეუძლია დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური (ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულება) და ფსიქოლოგიური (დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესი) ფაქტორების შეფასება;
- შეუძლია საბაზისო კლინიკური უნარ–ჩვევების დემონსტრირება, პაციენტისაგან ინფორმაციის/ანამნეზის შეკრების ჩათვლით. ასევე ფიზიკური გამოკვლევის წარმოება, საჭირო დიაგნოსტიკური პროცედურების შერჩევა და მათი შედეგების ინტერპრეტირება;
- აქვს საჭირო პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი და/ან იცნობს, ჩატარებულია აქვს მულაჟზე და/ან ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ და/ან ნანახი აქვს პროცედურები დონეზე, კერძოდ: წნევის გაზომვა, ვენეპუნქცია, ლუმბალური პუნქცია, ვენაში კათეტერის ჩადგმა, ინფუზია/ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება, ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში, ჟანგბადის მიწოდება, რეფერალში მონაწილეობა, შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია და შარდის ანალიზის გაკეთება, სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება, ე.კ.გ. გადაღება/ინტერპრეტაცია, სისხლის და სისხლის შემცვლელების გადასხმა, ნაკერის დადება, ფიზიოლოგიური მშობიარობის მართვა, ანტენატალური გამოკვლევა (მათ შორის სამშობიარო ჰოსპიტლის მიმღებში), შესაბამისი ჩანაწერების წარმოება, პათოლოგიური ნიშნების ამოცნობა, ადექვატური მოქმედება, ახალშობილის მდგომარეობის შეფასება, გინეკოლოგიურ პაციენტთა გამოკვლევა/მკურნალობა);
- გააჩნია მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს. შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა;
- შეუძლია ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა როგორ ინდივიდის, ისე პოპულაციის დონეზე;
- შეუძლია ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში; კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
- შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი სპეციფიური მეთოდის გამოყენებით, კვლევის არასრული და წინააღმეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება,დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- აქვს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;
- შეუძლია რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება.

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - Tbilisi
CONSULAR SECTION

- შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან, მათ შორის თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით;
- შეუძლია კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად;
- დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობის სახით. აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი;
- განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.
- შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამაღლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;
- აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება;
- შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას.
- აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; იმ დამოკიდებულებების დემონსტრირება, რომელიც საჭიროა პაციენტთა დახმარების მაღალი სტანდარტის მისაღწევად;
- შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;
- კულტურასთან, სქესთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული აქვს საკუთარი დამოკიდებულება;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას; მონაწილეობს რა ღირებულებების ფორმირების პროცესში, ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.
- გაცნობიერებული აქვს ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგიური პრინციპები, იცნობს კვლევის თანამედროვე სტრატეგიებს, ტრადიციულ და უახლეს კვლევით ტექნოლოგიებს და მეთოდებს;
- გამომუშავებული აქვს ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, პრობლემური საკითხების იდენტიფიკაციისა და ფართო კონტექსტთან მათი დაკავშირების, კვლევით მოპოვებული მასალის
- ინტერპრეტაციის უნარ-ჩვევები და ფორმალური პროფესიული წერილობითი ენა; იცნობს სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს.

ფაკულტეტის დეკანი /ი. ფხაკაძე /

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მედიცინის ფაკულტეტი
FACULTY OF MEDICINE
AKAKI TSERETELI STATE UNIVERSITY

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - Tbilisi

. პროგრამის დეტალები, მოპოვებული ინდივიდუალური კრედიტები და მიღებული ნიშნები/შეფასებები (თუ არსებობს, უნდა დაერთოს ოფიციალური ნიშნების ფურცელი, ტრანსკრიპტი):

სავალდებულო კურსები:

N	კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
1.	უცხო ენა 1 (ქართული)	5	90	B
2.	სამედიცინო ბიოლოგია და გენეტიკა 1	5	99	A
3.	ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია	6	87	B
4.	ანატომიის შესავალი კურსი	6	84	B
5.	ფიზიოლიგიის შესავალი კურსი	4	93	A
6.	ზოგადი ბიოქიმია (ზოგადი კურსი)	4	91	A
7.	უცხო ენა 2 (ქართული)	5	100	A
8.	სამედიცინო ბიოფიზიკა	3	89	B
9.	სამედიცინო ბიოლოგია და გენეტიკა 2	4	100	A
10.	სამედიცინო ტერმინოლოგია	4	92	A
11.	კლინიკური მედიცინის საწყისები	4	94	A
12.	ნერვული სისტემა, გრძნობათა ორგანოების სტრუქტურა და რეგულაცია (კლ. ანატომია (3 კრ.), ჰისტოლოგია (3 კრ), ბიოქიმია, (2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	10	89	B
13.	სასუნთქი სისტემის სტრუქტურა და ნორმალური ფუნქციონირება, რეგულაცია (კლ. ანატომია (2 კრ.),ჰისტოლოგია (2 კრ),ბიოქიმია.(2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	8	84	B
14.	გულ-სისხლძარღვთა სისტემის სტრუქტურა და რეგულაცია, ფუნქციონირება (კლ. ანატომია (3 კრ.),ჰისტოლოგია (3 კრ),ბიოქიმია.(2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	10	90	B
15.	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია 1	5	94	A
16.	ბიოსტატისტიკა სამედიცინო ინფორმატიკით	3	99	A
17.	სამედიცინო პარაზიტოლოგია	4	96	A
18.	ენდოკრინული სისტემის სტრუქტურა და რეგულაცია (1 კრ.),ჰისტოლოგია (1 კრ),ბიოქიმია.(2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	6	94	A
19.	რეპროდუქციული და საშარდე სისტემები სრტუქტურა და რეგულაცია (კლ. ანატომია (2 კრ.),ჰისტოლოგია (1 კრ),ბიოქიმია.(1კრ), ფიზიოლოგია.(1 კრ)	5	83	B
20.	საჭმლის მომნელებელი სისტემის სტრუქტურა და რეგულაცია (კლ. ანატომია (2 კრ.), ჰისტოლოგია (2 კრ),ბიოქიმია.(2 კრ), ფიზიოლოგია. (2 კრ)	8	91	A
21.	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია 2	4	75	C
22.	ზოგადი ჰიგიენა	4	99	A
23.	ზოგადი იმუნოლოგია	3	82	B
24.	პათოლოგიური ფიზიოლოგია -1	4	90	B
25.	პათოლოგიური ანატომია -1	4	83	B
26.	შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა -1	5	96	A
27.	ფარმაკოლოგია -1	4	70	D
28.	ზოგადი ქირურგია -1	4	94	A
29.	ტოპოგრაფიული ანატომია და ოპერაციული ქირურგია	5	98	A
30.	პათოლოგიური ანატომია - 2	4	80	C
31.	შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა -2	4	88	B
32.	პათოლოგიური ფიზიოლოგია -2	4	80	C
33.	ფარმაკოლოგია -2	5	71	C
34.	ზოგადი ქირურგია -2	3	94	A
35.	დერმატოლოგია და ვენეროლოგია -1	3	94	A
36.	გადაუდებელი დახმარების უნარ-ჩვევები	3	99	A

ფაკულტეტის დეკანი / ი. ფხაკაძე /

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - Tbilisi
CONSULAR SECTION

	კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
37.	შინაგანი მედიცინა -1 (კარდიოლოგია)	6	97	A
38.	დერმატოლოგია და ვენეროლოგია -2	3	100	A
39.	ნევროლოგია -1	3	98	A
40.	ქირურგია - 1 (გადაუდებელი ქირურგია)	4	100	A
41.	მეანობა - გინეკოლოგია -1	3	86	B
42.	ბავშვთა დაავადებათა პროპედევტიკა	4	94	A
43.	საზ. ჯანდაცვა და ექიმის მოღვაწეობის იურიდიული საფუძვლები	4	82	B
44.	შინაგანი მედიცინა 2 (პულმონოლოგია)	4	96	A
45.	შინაგანი მედიცინა 2 (გასტროენტეროლოგია)	2	100	A
46.	ქირურგია- 2 (გადაუდებელი ქირურგია)	6	94	A
47.	მეანობა-გინეკოლოგია -2	4	77	C
48.	ნევროლოგია-2	4	90	B
49.	პედიატრია -1	5	95	A
50.	ოტო-რინო-ლარინგოლოგია	3	86	B
51.	ქცევათმეცნიერება, სოციოლოგია	2	93	A
52.	სამედიცინო ფსიქოლოგია, ფსიქიატრია	4	95	A
53.	პედიატრია – 2	3	92	A
54.	შინაგანი მედიცინა - 3 (ნეფროლოგია -2კრ, ენდოკრინოლოგია - 2კრ)	3	95	A
55.	ქირურგია 3 (ტრავმატოლოგია-ორთოპედია)	3	90	B
56.	ქირურგია 3 (უროლოგია)	2	85	B
57.	ინფექციური დაავადებები	4	90	B
58.	ეპიდემიოლოგია ბიოსტატისტიკით	2	85	B
59.	მეანობა-გინეკოლოგია 3	4	85	B
60.	კლინიკური იმუნოლოგია, ალერგოლოგია	3	97	A
61.	მტკიცებითი მედიცინა და კვლევის პროცესი (კვლევითი უნარები)	2	78	C
62.	შინაგანი მედიცინა- 4 (რევმატოლოგია)	2	93	A
63.	შინაგანი მედიცინა- 4 (ჰემატოლოგია)	2	87	B
64.	ქირურგია 4 (ნეიროქირურგია)	2	98	A
65.	ქირურგია 4 (ბავშვთა ქირურგია)	2	85	B
66.	მეანობა და გინეკოლოგია - 4	3	90	B
67.	ონკოლოგია (რადიოლოგიური დიაგნოსტიკა და სხივური თერაპია)	3	66	D
68.	რადიოლოგია (რადიოლოგიური დიაგნოსტიკა და მკურნალობა)	3	60	E
69.	ოფთალმოლოგია	3	99	A
70.	პედიატრია -3	2	94	A
71.	სასამართლო მედიცინა, სექციის კურსი	3	91	A
72.	ყბა-სახის ქირურგია	2	100	A
73.	კლინიკური უნარები (თერაპია, მეანობა და გინეკოლოგია, ქირურგია)	3	100	A
74.	მეანობა და გინეკოლოგია - 5	4	97	A
75.	ქირურგია 5	6	98	A
76.	პედიატრია 4	4	94	A
77.	კლინიკური თერაპია - 1	7	95	A
78.	საოჯახო მედიცინა	3	91	A
79.	საკურსო ნაშრომი/ კვლევის უნარები	6	100	A
80.	ანესთეზიოლოგია, რეანიმაცია	5	97	A
81.	კლინიკური ფარმაკოლოგია	4	83	B
82.	კლინიკური თერაპია-2	7	100	A
83.	მეანობა-გინეკოლოგია 6	4	100	A
84.	პედიატრია 5	4	100	A
85.	ქირურგია 6	6	99	A
	ჩაბარა სახელმწიფო გამოცდა	შეფასება	ECTS შეფასება	
	1. თერაპია 2. ქირურგია 3. მეანობა-გინეკოლოგია	73	C	

ფაკულტეტის დეკანი

/ ფხაკაძე /

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ -Tbilisi

არჩევითი (თავისუფალი) კურსები:

კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
არჩევითი (თავისუფალი) კურსები			
ბიოეთიკა	2	89	B
მედიცინის ისტორია	2	66	D
დემოგრაფიის საფუძვლები	3	98	A
ლაბორატორიული მედიცინა	3	76	C

მოდული/კონცენტრაცია (არსებობის შემთხვევაში):

კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
მოდული/კონცენტრაცია (არსებობის შემთხვევაში)			

დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა (არსებობის შემთხვევაში):

კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
დამატებითი სპეციალობა (არსებობის შემთხვევაში)			

4.4. შეფასებების სისტემა და, თუ შესაძლებელია, შეფასებების განაწილების ცხრილი:

ECTS შეფასება	მაქსიმალური შეფასების პროცენტი
A - ფრიადი	91-100
B - ძალიან კარგი	81-90
C - კარგი	71-80
D - დამაკმაყოფილებელი	61-70
E - საკმარისი	51-60
Fx - ვერ ჩააბარა (ეძლევა გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება)	41-50
F - ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი	41-ზე ნაკლები

შენიშვნა. სტუდენტის მიერ სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით. ითვალისწინებს: ა)შუალედურ შეფასებებს ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას

4.5. კვალიფიკაციის სრული კლასიფიკაცია:

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, ჩვეულებრივი

ფაკულტეტის დეკანი

/ ი. ფხაკაძე /

ქუთაისი აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მედიცინის ფაკულტეტი
FACULTY OF MEDICINE
AKAKI TSERETELI STATE UNIVERSITY

سفارة جمهورية العراق | تبليسي
القسم القنصلي
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - Tbilisi
CONSULAR SECTION

ინფორმაცია კვალიფიკაციის ფუნქციის შესახებ

.1. დაშვება სწავლების შემდგომ საფეხურზე:

უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის თანახმად, პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში.

5.2. დაშვება რეგულირებად პროფესიაზე (თუ ასეთი არსებობს):

საქართველოს კანონის „საექიმო საქმიანობის შესახებ" თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- უფლება აქვს გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;
- იმუშაოს უმცროს ექიმად ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვასთან და სამედიცინო მომსახურებასთან;
- განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში და/ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას (სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, სხვადასხვა ჰოსპიტალი და ა.შ.);
- დასაქმდეს ნაციონალურ და საერთაშორისო ფარმაცევტულ კომპანიებში და სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზის ცენტრებში.

6. დამატებითი ინფორმაცია

6.1. დამატებითი ინფორმაცია:

ალი ფარუქ დაჰი დაჰი – 2014 წელს (ბრძ. #178, § 24 21.10.2014. წ) ჩაირიცხა აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მედიცინის ფაკულტეტზე „სამკურნალო საქმის" საგანმანათლებლო პროგრამაზე. 2020 წელს დაამთავრა აღნიშნული პროგრამის სრული კურსი, კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი საფაკულტეტო კომისიის გადაწყვეტილებით (ოქმი № 31, 09.07.2020) აწსუ რექტორის №106 §4 10.07.2020 წ. ბრძანების საფუძველზე მიენიჭა დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი.

GPA: 3.67 (A; ფრიადი)

6.2. დამატებითი ინფორმაციის წყაროები:

თვითმმართველი ერთეული (ქალაქი)	ქუთაისი
მისამართი	თამარ მეფის ქ. № 59
საფოსტო ინდექსი	4600
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.atsu.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	atsu@atsu.edu.ge
ტელეფონი/ფაქსი	(+995 431) 24 38 33 (ტელ/ფაქსი)

7. დანართის დამოწმება

7.1 თარიღი	7.2 ხელმოწერა:	7.3.თანამდებობა	7.4. ოფიციალური შტამპი ან ბეჭედი:
27.07.2020	როლანდი კოპალიანი	რექტორი	

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ
დადგენილება №31(19/20)

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - TBILISI

...ი 8. ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ეროვნული სისტემის შესახებ[1]

...ღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დაშვებისა და მიღების პირობები:

...უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურზე, ბაკალავრიატში, პირველი საფეხურის ფარგლებში ან მასთან ...აკავშირებულ მოკლე ციკლსა და ინტეგრირებულ (საბაკალავრო-სამაგისტრო) პროგრამებზე დაშვება აქვს სრული ...ოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის ...ლობელს. უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული მოკლე ციკლისა და ინტეგრირებულ პროგრამებზე მიღების პირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები.

- უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე, მაგისტრატურაში, დაიშვებიან ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ან მასთან გათანაბრებული კვალიფიკაციის მქონე პირები. სამაგისტრო პროგრამებზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი სამაგისტრო გამოცდები. მიღების დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ.
- უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე, დოქტორანტურაში, დაიშვებიან მაგისტრის აკადემიური ხარისხის ან მასთან გათანაბრებული კვალიფიკაციის მქონე პირები. მიღების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახეები

საქართველოში კანონმდებლობით არსებობს შემდეგი სახის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები:

კოლეჯი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს მხოლოდ ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას;

სასწავლო უნივერსიტეტი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს (გარდა დოქტორანტურისა). სასწავლო უნივერსიტეტი აუცილებლად ახორციელებს მეორე საფეხურის – მაგისტრატურის – საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს;

უნივერსიტეტი - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამებს ან უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამებსა და სამეცნიერო კვლევებს.

უსდ-ს სტატუსის მისაღებად აუცილებელია გარე ხარისხის უზრუნველყოფის (ავტორიზაციის) პროცედურის გავლა. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე - კერძო სამართლის იურიდიული პირი.

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციები და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო

უმაღლესი განათლების სამსაფეხურიანი სისტემა საქართველოში შემოღებულია 2005 წლიდან და საფეხურების მიხედვით მოიცავს ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის პროგრამებს. გარდა ამისა, არსებობს ინტეგრირებული პროგრამები (მედიცინა, სტომატოლოგია, მასწავლებლის განათლება, ვეტერინარია), რომლებიც აერთიანებს საბაკალავრო-სამაგისტრო დონეებს, თავისი სწავლის შედეგით შეესაბამება სამაგისტრო დონეს. ასევე არსებობს პირველ საფეხურთან დაკავშირებული ან მის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის პროგრამები.

უმაღლესი განათლების საფეხურებისა და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 და მე-8 დონეებთან შესაბამისობა მოცემულია სქემის სახით. საქართველოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო არის 8-დონიანი სისტემა, რომელის თითოეული დონე აღწერილია განზოგადებული სწავლის შედეგებით.

---

[1] ინფორმაცია მოცემულია 2019 წლის მდგომარეობით


سفارة جمهورية العراق / تل ابيب
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - TEL AVIV

ეროვნული ალიფიკაციების ჩარჩოს დონე	უმაღლესი განათლების საფეხური	კვალიფიკაციები	ECTS-ის კრედიტები
8	მესამე საფეხური	დოქტორი	არანაკლებ 3 წლისა მ.შ. არა უმეტეს 60 კრედიტი სასწავლო კომპონენტი
7	მეორე საფეხური	მაგისტრი; დიპლომირებული მედიკოსი; დიპლომირებული სტომატოლოგი; ვეტერინარიის მაგისტრი; განათლების მაგისტრი; ვეტერინარის მომზადების სერტიფიკატი.	60-120 360 300 300 300 60
6	პირველი საფეხური	ბაკალავრის ხარისხი; მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი	180-240 60
5	მოკლე ციკლი	ასოცირებული ხარისხი	120/180

ხარისხის უზრუნველყოფა

საქართველოში მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები, კანონის თანახმად, უნდა შეესაბამებოდეს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმებს.

საქართველოს ხარისხის უზრუნველყოფის გარე სისტემა შედგება ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციისაგან, გარე ხარისხის უზრუნველყოფას ახორციელებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.

ავტორიზაციის ვადა არის 6 წელი.

ავტორიზაცია სავალდებულოა ყველა უსდ-ისთვის, რათა მიეცეთ საშუალება, განახორციელონ საგანმანათლებლო საქმიანობა და გასცენ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დიპლომი.

პროგრამული აკრედიტაცია განსაზღვრავს პროგრამის შესაბამისობას აკრედიტაციის სტანდარტებთან. აკრედიტაცია სავალდებულოა რეგულირებადი პროგრამებისა და სადოქტორო პროგრამებისთვის. სხვა პროგრამებისთვის აკრედიტაცია არ არის სავალდებულო. თუმცა, აკრედიტაცია სავალდებულოა ეროვნული გრანტების მოსაპოვებლად. აკრედიტაციის ვადა პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაციის შემთხვევაში არის 7 წელი, ახალი პროგრამის აკრედიტაცია არის 4 წელი, პირობითი აკრედიტაციის ვადად განსაზღვრულია 2 წელი.

ინფორმაციის ეროვნული წყარო

საქართველოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, ეროვნული საინფორმაციო ცენტრების ევროპული ქსელი (ENIC) www.eqe.ge


سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
REPUBLIC OF IRAQ-TBILISI

Legal Entity of Public Law

AKAKI TSERETELI STATE UNIVERSITY

The Diploma Supplement ATSU № 000172

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Last name(s):

Dhahi

1.2. First name(s):

Ali Farooq Dhahi

1.3. Date of birth (day/month/ year):

16.04.1995

1.4. Student identification number or code (if available):

A4070053

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Medical Doctor / (diplomirebuli medikosi)

2.2. Main field(s) of study for the qualification

09 Health and Welfare (jandacva, socialuri ketildgeoba)

2.3. Name and status of awarding institution (in original language)::

LEPL - Akaki Tsereteli State University (web-site: http://www.atsu.edu.ge) has been accredited since the academic years 2007-2008 for the period of 5 years (LEPL – order №106/a, 27.10.2006 of the Director of the state Accreditation Service of Georgian Educational Institutions); Authorazed for the period of 5 years by the Georgian Educational Institution Authorization Council Decision №82; 11.07.2011. Authorized Higher Education Institution for the period of 6 years by the Higher Education Institution Authorization Council Decision № 61; 07.09.2018. From 2019 National Center for Educational Quality Enhancement is the member of ENQA.
(SSIP - Akaki Tseretlis sakhelmtsifo universiteti (web-gverdi: http://www.atsu.edu.ge_ - akreditebulia 2007-2008 sastsavlo tslidan 5 tslis vadit (ssip – saqartvelos saganmanatleblo datsesebulebebis saxelmtsifo saakreditacio samsaxuris direqtoris brdzaneba № 106/a, 27.10.2006); avtorizebulia 5 tslis vadit saganmanatleblo datsesebulebebis avtorizaciis sabchos mier (gadatskvetileba №82; 11.07.2011); Avtorizebulia 6 tslis vadit umaglesi saganmanatleblo datsesebulebis avtorizaciis sabchos mier (gadatskvetileba № 61; 07.09.2018). Saqartvelos ganatlebis khariskhis ganvitarebis erovnuli centri 2019 wlidan aris ENQA -s wevri.

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):

See 2.3. above (ikhile punqti 2.3)

2.5. Language(s) of instruction/examination:

English

Dean of Faculty /I. Pkhakadze /

FACULTY OF MEDICINE

سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - TBILISI

INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

.1. Level of qualification:

Level 7 of the NQF

3.2. Official duration of programme in credits and/or years

6 years, 360 credits

3.3. Access requirements(s)

- Secondary education certificate/diploma and the results of the Unified National Exams;
- Without passing the Unified National Exams, in the manner and within the time frame established by the Ministry of Education and Science of Georgia is allowed:

A) For foreign citizens and stateless persons who have received general secondary education or its equivalent education in a foreign country; who have successfully passed online interviews at ATSU.

B) For Georgian citizens who acquired general secondary education in a foreign country or its equivalent and have studied the last two years of general secondary education abroad;

C) For the persons who studied/are studying and have accumulated credits at higher educational institution abroad and the institution is recognized on the basis of the legislation of the respective country.

- Mobility

Dean of Faculty

ფაკულტეტი FACULTY OF MEDICINE

/ I. Pkhakadze /

سفارة جمهورية العراق | تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - TBILISI

INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

.1. Mode of study:

Full-time education

4.2. Programme learning outcomes

- Has a wide knowledge of the field that comprises critical understanding of theories and principles; Profound and systematic knowledge of natural, behavioral, social and clinical sciences;
- Know the main groups of drugs, the principles of their action and appointment according to pathological conditions and diseases;
- Has a wide knowledge of the public health system and is aware of the role of a physician in this system (in the context of individual/family environment, in general);
- Has a profound knowledge of ethical and legal principles;
- Is aware of the importance of complex clinical problems and knows how to solve them.
- Based on the knowledge obtained, Is able to: evaluate clinical cases, including urgent medical conditions; to appoint examinations; to relate relevant treatment means and other treatment measures to clinical context; to evaluate potential benefits and risks of treatment.
- Is able to employ selective approach to treatment means and to consider compatibility of the pharmaceutical medications.
- Is able to assess the disease and its social (alcohol and drug addiction) and psychological (disease-related stress) impacts on the patient;
- Is able to demonstrate basic clinical skills, including information / anamnesis gathering from the patient as well as ability to carry out physical examination, to select necessary diagnostic procedures and to interpret their results;
- Has the ability to carry out the practical procedures and/or is familiar with the treatment on moulage and/or under the supervision of the doctor and/or has observed the following procedures: how to measure blood pressure, venipuncture, lumbar puncture, catheterization, infusion/use of infusion device, oxygen supply, injection under the skin and muscle, participation in referrals, urine catheterization of the bladder and urinary tests, conducting functional tests of the respiratory system, ECG. Transfusion/interpretation, transfusion of blood and blood substitutes, management of physiological delivery, antenatal examination (including at maternity hospital recipients), doing appropriate records, identification of pathological signs, carrying out adequate actions, evaluation of the condition of the newborn, examination / treatment of gynecologic patients);
- Has ability to work in a multidisciplinary group as a member and leader. Can clearly formulate tasks, agree with group members, coordinate their activities and adequately evaluate group members' abilities, manage conflict and force-majeure situations;
- Has ability to participate in health promotion activities at individual as well as national levels;
- Has ability to apply biomedical scientific principles, methods and knowledge to medical practice and research; Implementation of research and practical projects in accordance with predetermined instructions.
- Is able to: collect and analyze the information characteristic to the field; analyze the data and the situations through standard and specific methods; critically analyze incomplete and controversial data of the researches; determine a diagnosis and argument it; make grounded assumptions.
- Has ability to demonstrate decision-making skills, strengths and weaknesses, skills and knowledge and employ them into practice through evidence-based principles;/ Has the ability to make decisions, identify strengths and weaknesses and implement them in practice on the basis of evidence-based principles, skills and knowledge.
- Has the ability to make a conclusion about the patient's assistance strategy based on risk identification. /has the ability to make deductions regarding the strategy to provide the patient with aid when the risk is identified.
- Has ability to effectively express his/her own thoughts and opinions in written and verbal forms in medical contexts, conduct dialogue in native and foreign languages with colleagues and patients, through the use of modern means of communication;
- Has ability to communicate in order to obtain informed consent;
- Participation in health promotion activities through observation, listening, asking questions. Also, the ability of non-verbal communication;
- Has well-developed skills to carry out creative and innovative activities and professional communication.
- Has ability to use the full spectrum of educational and informational resources, manage his/her own study process, raise literacy skills and develop further learning;
- Has ability to organize time, determine priorities, meet with timelines and fulfill agreed work;
- Can obtain, process and critically evaluate information from various sources;
- Has ability to consistently evaluate his/her study process and determine further learning needs;

- Is aware of the necessity to continuously update knowledge and work for professional development.
- Has knowledge of ethical and legal principles in the context of medicine, can protect the patient's rights; Demonstrates the attitudes required to achieve high standards of patient support;
- Has ability to conduct negotiations in the professional context and participate in conflict settlement with any person;
- Has his/her own attitudes towards ethical aspects associated with culture, gender, religion and health risks as well as regarding established prejudices and taboos;
- when dealing with patients and colleagues, he/she is fair, guiding with social and democratic values, respecting their choice, recognizes the privacy and autonomy of private life;
- Participates in the process of forming values, strives to establish them.
- Understands methodological principles of empirical research, is familiar with modern research strategies, traditional and latest research technologies and methods;
- Has developed critical analysis of literature, is able to identify problematic issues and their connection to the wide context, interpretes research material obtained and is aware of formal professional written language; Is familiar with the principles of ethics for scientific research.

Dean of Faculty

/ I. Pkhakadze /

Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained: (if this information is available in an official transcript this should be used here):

Compulsory courses:

	Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
1.	Foreign Language - 1 (Georgian)	5	90	B
2.	Medical Biology ,Genetics 1	5	99	A
3.	Cytology, Embryology, General Histology	6	87	B
4.	Introductory Course in Anatomy	6	84	B
5.	Introductory Course in Normal Physiology	4	93	A
6.	Medical Biochemistry (General Course)	4	91	A
7.	Foreign Language - 2 (Georgian)	5	100	A
8.	Medical Biophysics	3	89	B
9.	Medical Biology, Genetics -2	4	100	A
10.	Medical terminology	4	92	A
11.	Basic Clinical Skills	4	94	A
12.	Nervous System and the Structure and Regulation of Organs of Perception (Clinic. Anatomy.(3 ECTS),Histology (3 ECTS),Biochemistry.(2 ECTS), Physiology.(2 ECTS)	10	89	B
13.	Respiratory System's Structure and Norms. Function. Regularities (Clinic. Anatomy (2 ECTS) Histology (2 ECTS) Biochemistry (2 ECTS) Physiology (2 ECTS)	8	84	B
14.	Cardio - Vascular systems. The Structure and Regulation. Function. Regularities (Clinic. Anatomy (3 ECTS) Histology (3 ECTS) Biochemistry (2 ECTS) Physiology (2 ECTS)	10	90	B
15.	Microbiology, Virology -1	5	94	A
16.	Biostatistics with Medical Informatics	3	99	A
17.	Medical Parasitology	4	96	A
18.	Endocrine System - The Structure and Regulation. (Clinic. Anatomy (1 ECTS), Histology (1 ECTS), Biochemistry (2 ECTS), Physiology (2 ECTS)	6	94	A
19.	Urine - Reproductive System, Structure and Regulation (Clinic. Anatomy (2 ECTS), Histology (1 ECTS), Biochemistry (1 ECTS), Physiology (1 ECTS)	5	83	B
20.	Digestive System Structure and Regulation (Clinic. Anatomy (2 ECTS) Histology (2 ECTS) Biochemistry (2 ECTS) Physiology (2 ECTS)	8	91	A
21.	Microbiology, Virology -2	4	75	C
22.	General Hygiene	4	99	A
23.	General Immunology	3	82	B
24.	Pathologic Physiology -1	4	90	B
25.	Pathologic Anatomy -1	4	83	B
26.	Internal Medicine Diagnostics -1	5	96	A
27.	Pharmacology -1	4	70	D
28.	General Surgery -1	4	94	A
29.	Topographic Anatomy and Operative Surgery	5	98	A
30.	Pathologic Anatomy - 2	4	80	C
31.	Internal Medicine Diagnostics -2	4	88	B
32.	Pathologic Physiology -2	4	80	C
33.	Pharmacology -2	5	71	C
34.	General Surgery -2	4	94	A
35.	Dermatovenerology -1	3	94	A
36.	Emergency (Clinical) Skills	3	99	A
37.	Internal Medicine -1 (Cardiology)	6	97	A
38.	Dermatovenerology -2	3	100	A
39.	Neurology -1	3	98	A
40.	Surgery - 1 (Urgent. Surgery)	5	[illegible]	A
41.	Obstetrics and Gynecology -1	3	86	B
42.	Propedeutics of Pediatrics	4	94	A

Dean of Faculty

FACULTY OF MEDICINE

/ Pkhakadze /


سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ - Tbilisi

	Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
43	Public Health and Management and Legal Medical Aspects	4	82	B
44	Internal Medicine 2 (Pulmonology)	4	96	A
45	Internal Medicine 2 (Gastroenterology)	2	100	A
46	Surgery -2 (Urgent. Surgery)	6	94	A
47	Obstetrics and Gynecology -2	4	77	C
48	Neurology -2	4	90	B
49	Pediatrics -1	5	95	A
50	Oto-Ryno-Laryngology	3	86	B
51	Behavioral Science, Sociology	2	93	A
52	Medical Psychology, Psychiatry	4	95	A
53	Pediatrics -2	3	92	A
54	Internal Medicine 3 (Nephrology ECTS-2, Endocrinology ECTS-1)	3	95	A
55	Surgery 3 (Traumatology-Orthopedics)	3	90	B
56	Surgery 3 (Urology)	2	85	B
57	Infectious Diseases	4	90	B
58	Epidemiology with Biostatistics	2	85	B
59	Obstetrics and Gynecology -3	4	85	B
60	Clinical Immunology, Allergology	3	97	A
61	Evidence Based Medicine and Research Process(Scientific skills)	2	78	C
62	Internal Medicine - 4 (Rheumatology)	2	93	A
63	Internal Medicine - 4 (Hematology)	2	87	B
64	Surgery 4 (Neurosurgery)	2	98	A
65	Surgery 4 (Pediatric Surgery)	2	85	B
66	Obstetrics and Gynecology - 4	3	90	B
67	Oncology, Radiation Diagnostics and Radiotherapy	3	66	D
68	Radiology (Radiologic Diagnostics and Treatment)	3	60	E
69	Ophthalmology	3	99	A
70	Pediatrics -3	2	94	A
71	Forensic Medicine , Dissection Course	3	91	A
72	Maxillofacial Surgery	2	100	A
73	Clinical skills (Therapy, Obstetrics-gynecology, Surgery)	3	100	A
74	Obstetrics and Gynecology-5	4	97	A
75	Surgery-5	6	98	A
76	Pediatrics-4	4	94	A
77	Clinical Therapy - 1	7	95	A
78	Family Medicine	3	91	A
79	Course Work /Research methods/	6	100	A
80	Anesthesiology – Resuscitation Medicine	5	97	A
81	Clinical Pharmacology	4	83	B
82	Clinical Therapy-2	7	100	A
83	Obstetrics and Gynecology- 6	4	100	A
84	Pediatrics-5	4	100	A
85	Surgery-6	6	99	A
	Passed the state exam	Grade	ECTS Grade	
	1. Therapy 2. Surgery 3. Obstetrics and Gynecology	73	C	

Dean of Faculty

ექიმების ფაკულტეტი
FACULTY OF MEDICINE

/ I. Tkhakadze /

Optional (Free) Courses

Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
Optional (free) courses			
Bioethics	2	89	B
History of Medicine	2	66	D
Principles of Demography	3	98	A
Laboratory Medicine	3	76	C

Additional Education Programs / Concentration (If Applicable)

Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
Minor (If Applicable)			

4.4. Grading system and, if available, grade distribution table:

ECTS Grade	The Maximum Percentage of evaluation
A - Excellent	91-100
B - Very Good	81-90
C - Good	71-80
D - Satisfactory	61-70
E - Acceptable	51-60
Fx - Didn't Pass (is allowed to retake exam)	41-50
F - Failed (is to redo the course)	less than 41-

Note. Works done by a student during the term with certain conformity. Provides: a) Interim evaluation b) Final exam

4.5. Overall classification of the qualification (in original language):

Degree of Medical Doctor, ordinary (Diplomirebuli medikosis akademiuri khariskhi, chveulebrivi).

Dean of Faculty / I. Pkhakadze /

AKAKI TSERETELI STATE UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE


سفارة جمهورية العراق / تبليسي
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
EMBASSY OF IRAQ - Tbilisi

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study:

According to the Law of Georgia on Higher Education a graduate of the educational program **Medical Doctor** has the right to continue his/her studies in doctoral studies.

5.2. Access to a regulated profession (if applicable)

According to the Law of Georgia on Medical Practice, a graduate of the educational program Medical Doctor:

- Has the right to undergo residency course and receive the right to carry out independent medical practice after the passing of a unified state certification examination;
- Work as a junior doctor in any organization, activities of which are related to health care and medical care of the population;
- Carry out research and pedagogic activities in the theoretical fields of medicine and / or other field of health care, which does not include independent medical practice (scientific research institute, different hospitals, etc.);
- To be employed in national and international pharmaceutical companies
- Work for forensic medical examination centers.

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

This is to certify that, Ali Farooq Dhahi Dhahi, the student of the Faculty of Medicine at Akaki Tsereteli State University (Kutaisi, Georgia) was enrolled at the university based on the rector's order #178, § 24 21.10.2014. In 2020 he finished the full course of the program and the degree of Medical Doctor (MD) was awarded by the rector's order №106 §4 10.07.2020 on the base of decision of the Faculty Commission for Qualification (Minutes of the faculty meeting № 31, 09.07.2020).

GPA: 3.67 (A; Excellent)

6.2. Further information sources:

self-government unit (city)	Kutaisi
Adress	Tamar Mephe st., № 59
Zipcode	4600
Web-site of organization	www.atsu.edu.ge
e-mail:	atsu@atsu.edu.ge
Phone / Fax	(+995 322) 24 38 33

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date	7.2. Signature:	7.3. Capacity:	7.4. Official stamp or seal:
27.07.2020	Rolandi Kopaliani	Rector	

Approved by the Academic Council
resolution №31(19/20)

سفارة جمهورية العراق | تبليسي
القسم القنصلي
EMBASSY OF THE REPUBLIC OF IRAQ -Tbilisi
CONSULAR SECTION

graph 8. Information on National Higher Education System[2]

nditions for entry and admission to a higher education institution:
he holder of the general education certificate or equivalent shall have access to the first level of higher education - t the Bachelor level, within the first level of higher education or to the short cycle and to the integrated (Bachelor; Master) programs related to it.
Unified National Exams are prerequisite on the short cycle and integrated programs, implemented within the higher education program at the first stage of higher education;

-A person holding Bachelor's degree or equivalent qualification has access at the second stage of higher education, at the Master level. Prerequisites for admission to the Master's programs are the Unified Master Exams. Additional conditions for admission are determined by the higher education institution.

-A person holding Master's Degree or equivalent qualification has access at the third stage of higher education –Doctoral level. The admission requirements are determined by the higher education institution.

Types of higher education institutions:

According to legislation there are the following types of higher education institutions in Georgia:

College - a higher education institution providing only an undergraduate (Bachelor's Degree) educational program;

Teaching University - a higher education institution, implementing a higher education program (s) (other than a doctoral degree). Teaching University necessarily implements the educational program/programs of the second level - Master's degree;

University - a higher education institution providing master's and doctoral degree programs or all three stages of higher education programs and scientific research.

External quality assurance (authorization) procedure is required to obtain HEI status. Higher education institutions can be both public and private legal entities.

Higher Education Qualifications and National Qualifications Framework

In Georgia the three-tiered higher education system exists since 2005 and includes Bachelor's, Master's and PhD degree programs according to the stages. In addition, there are integrated programs (Medicine, Dentistry, Teacher's education, Veterinary) uniting Bachelor and Master levels and by the learning outcomes corresponds to the master's level. There also exist short cycle programs within the first stage or related to the first stage.

Compliance of the Higher Education Levels and National Qualifications Framework with the 5th and 8th levels are given in the scheme. The National Qualifications Framework of Georgia is an 8-level system, each level of which is described by generalized learning outcomes.

[2] HEI system as of 2010

8. Information on National Higher Education System

[illegible] for entry and admission to a higher education institution

[illegible] holder of the general education certificate or equivalent shall have access to the first level of higher education – [illegible] bachelor level, within the first level of higher education or to the short cycle and to the integrated (medical or [illegible]) programme related to it.

[illegible] National Exams are prerequisite on the short cycle and integrated programs implemented within the higher [illegible]ation programs at the first stage of higher education.

[illegible] holding Bachelor's degree or equivalent qualification has access at the second stage of higher education, at the Master level. Prerequisites for admission to the Master's programs are the Unified Master Exams. Additional conditions for admission are determined by the higher education institution.

A person holding Master's Degree or equivalent qualification has access at the third stage of higher education – Doctoral level. The admission requirements are determined by the higher education institution.

Types of higher education institutions

According to legislation there are the following types of higher education institutions in Georgia:

College - a higher education institution providing only an undergraduate (Bachelor's Degree) educational program;

Teaching University - a higher education institution, implementing higher education program(s) (other than a doctoral degree). Teaching University necessarily implements the educational program(s) of the second level (Master's degree);

University - a higher education institution providing master's and doctoral degree programs or all three stages of higher education programs and scientific research.

External quality assurance (authorization) procedure is regulated to obtain the right of higher education institution to be both public and private legal entities.

Higher Education Qualifications and National Qualifications Framework

In Georgia, the three-tiered higher education system was established in 2005 and includes Bachelor's, Master's and PhD degree programs according to the stages. In addition, there are integrated programs (Medicine, Dentistry, Teacher's education, Veterinary) ensuring Bachelor's and Master's levels and by the licensing procedure corresponds to the master's level. There also exist short cycle programs within the first stage or related to the first stage.

Compliance of the Higher Education Levels and National Qualifications Framework with the 5th and 8th levels are given in the table. The National Qualifications Framework of Georgia is an 8 level system, the 7th level of which is described by generalized learning outcomes.

Level of the National Qualifications Framework	Higher education level	Qualifications	ECTS credits
8	The Third level	PHD	At least 3 year including not more than 60 credits of learning components
7	The second level	Master; Medical doctor /MD; Doctor of Dental medicine (DMD); Master of Veterinary Medicine (MVM) Master of education; The certificate of veterinary training	60-120 360 300 300 300 60
6	The first level	Bachelor degree The certificate of teacher training	180-240 60
5	Short cycle	Associate degree	120/180

Quality Assurance

Higher education institutions in Georgia are required by law to operate in compliance with the internal and external quality assurance standards.

Georgia's external quality assurance system consists of Authorization and Program accreditation. External quality assurance is implemented by LEPL - National Center for Educational Quality Enhancement.

The authorization to HEI is granted for the period of 6 years.

Authorization is obligatory for all HEIs in order to be allowed to carry out educational activities and issue a diploma that is recognized by the state.

Accreditation is a programme evaluation, which determines compliance of a programme with the accreditation standards. Accreditation is obligatory for regulated professions and doctoral programmes. It is not obligatory to be accredited for the rest of the programmes. However, higher education programme have to be accredited in order to be eligible for national grants. Accreditation period in case of re-accreditation of the program is 7 years, new program accreditation is for the period of 4 years, conditional accreditation term is the period of 2 years.

National source of information

LEPL National Center for Educational Quality Enhancement of Georgia, European Network of National Information Centers (ENIC) www.eqe.ge

Level of the educational qualifications framework	Higher education level	Qualifications	ECTS credits
The Third level	PHD	At least 3 year train long not more than 60 credits of learning components	
The second level	Master Medical doctor (MD) Doctor of Dental medicine (DMD) Master of Veterinary Medicine (MVM) Master of Pharmacy The residency of veterinary medicine	60-120 300 300 300 300 60	
The first level	Bachelor degree The certificate of course of nursing	180-240 60	
5	Short cycle	Associate degree	120/180

Quality Assurance

Higher education institutions in Georgia are required by law to operate in compliance with the internal and external quality assurance standards.

Georgia's external quality assurance system consists of Authorization and Program accreditation. External quality assurance is implemented by LEPL - National Center for Education Quality Enhancement.

The authorization to HEI is granted for the period of 6 years.

Authorization is obligatory for all HEIs in order to be allowed to carry out educational activities and issue a diploma that is recognized by the state.

Accreditation is a program evaluation, which determines compliance of a programme with the accreditation standards. Accreditation is obligatory for regulated professional and doctoral programmes. It is not obligatory to be accredited for the rest of the programmes. However, higher education programme have to be accredited in order to be eligible for national grants. Accreditation period in case of re-accreditation of the program is 7 years, new program accreditation is for the period of 4 years, conditional accreditation term is the period of 2 years.

National source of information

LEPL National Center for Educational Quality Enhancement of Georgia. Further information National Information Centers (NIC) www.ncee.ge

جمهورية العراق
القسم القنصلي
CONSULAR SECTION
AUTHENTICATION
Tbilisi

القسم القنصلي
التصديقات
تبليسي

No: 401
Date: 09-9-2020

العدد: ٤٠١
التاريخ: ٢٠٢٠-٩-٩

We approve the authenticity of the seal and the signature
تصادق على صحة ختم وتوقيع MOFA Georgia
The Dept is not responsible for its contents
والقسم غير مسؤول عن محتوى

09.09.2020

1. ქვეყანა/Country: საქართველო/Georgia

მოცემული ოფიციალური დოკუმენტი/This public document

2. ხელმოწერილია: როლანდი კოპალიანი

has been signed by: Rolandi Kopaliani

3. რომლის თანამდებობაც არის/acting in the capacity of: სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი/Rector of LEPL Akaki Tsereteli State University

4. დამტკიცებულია/bears the seal/stamp of: სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბეჭდით/შტამპით / LEPL Akaki Tsereteli State University

დამოწმებულია/Certified

5. ადგილი/at: თბილისი/Tbilisi

6. თარიღი/the: 07-09-2020

7. დამოწმებულია/by: საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს სსიპ სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო/LEPL Public Service Development Agency of the Ministry of Justice of Georgia

8. N: 501260831078282

9. ბეჭდის/შტამპის ადგილი/Seal/stamp

10. ხელმოწერა/Signature

E-Register: http://Apostille.cra.ge

MINISTRY OF JUSTICE OF GEORGIA
003

№ 501260831078282 07-09-2020

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს საკონსულო დეპარტამენტი ადასტურებს ხელმომწერი პირის უფლებამოსილებას, ხელმოწერის ნამდვილობას და უფლებამოსილი ორგანოს ბეჭდის/შტამპის ავთენტურობას.

THE CONSULAR DEPARTMENT OF THE MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS OF GEORGIA CERTIFIES THE AUTHENTICITY OF THE SIGNATURE, THE CAPACITY IN WHICH THE PERSON SIGNING THE DOCUMENT HAS ACTED AND THE IDENTITY OF THE SEAL OR STAMP WHICH IT BEARS.

ხელმოწერა
Signature

კონსტანტინე საბიაშვილი
KONSTANTINE SABIASHVILI
საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს
საკონსულო დეპარტამენტის დირექტორის მოადგილე
Deputy Director of the Consular Department
Ministry of Foreign Affairs of Georgia

MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS OF GEORGIA
№3

تم استيفاء المبلغ $15
بالوصل المرقم 5110687 في 2020/9/19