



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



ATSU № 000172 დიპლომის დანართი

დიპლომის დანართის მიზანია მიაწოდოს მიუკერძოებელი მონაცემები საერთაშორისო „გამჭვირვალობის“ და კვალიფიკაციების (დიპლომების, ხარისხების, სერტიფიკატების და ა.შ.) სამართლიანი, აკადემიური და პროფესიული, ცნობის/აღიარების გასაუმჯობესებლად. მისი მიზანია, აღწეროს კვალიფიკაციის ორიგინალ დოკუმენტში, რომელსაც დაერთვის ეს დანართი, დასახელებული პირის მიერ გავლილი და წარმატებით დასრულებული საგანმანათლებლო პროგრამის ხასიათი, დონე, კონტექსტი, შინაარსი და სტატუსი. აღწერა თავისუფალი უნდა იყოს შეფასებითი დასკვნებისაგან, ეკვივალენტობის მტკიცებისა ან აღიარების შესახებ შეთავაზებისაგან. დიპლომის დანართის ეს ნიმუში შემუშავებულია ევროკომისიის, ევროსაბჭოსა და UNESCO-ს მიერ.

1. საიდენტიფიკაციო ინფორმაცია კვალიფიკაციის მფლობელის შესახებ

1.1. გვარი:

დაპი

1.2. სახელი(ებ):

ალი ფარუქ დაპი

1.3. დაბადების თარიღი (დღე/თვე/წელი)

16.04.1995

1.4. სტუდენტის საიდენტიფიკაციო ნომერი ან კოდი (თუ არსებობს):

A4070053

2. კვალიფიკაციის საიდენტიფიკაციო ინფორმაცია

2.1. კვალიფიკაციის დასახელება და (თუ არსებობს) მინიჭებული წოდება:

დიპლომირებული მედიკოსი

2.2. სწავლის ძირითადი სფერო(ები) კვალიფიკაციის მისაღებად:

09 ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

2.3. კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი დაწესებულების დასახელება და სტატუსი:

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ვებ-გვერდი: <http://www.atsu.edu.ge>) - აკრედიტებულია 2007-2008 სასწ. წლიდან 5 წლის ვადით (სსიპ - საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებების სააკრედიტაციო სამსახურის დირექტორის ბრძანება № 106/ა, 27.10.2006); ავტორიზებულია 5 წლის ვადით საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ (გადაწყვეტილება № 82; 11.07.2011); ავტორიზებულია 6 წლის ვადით უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ (გადაწყვეტილება №61; 07.09.2018). საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი 2019 წლიდან არის ENQA-ს წევრი.

2.4. იმ დაწესებულების (თუ განსხვავდება 2.3-სგან) დასახელება და სტატუსი, რომელშიც განხორციელდა სწავლის პროცესი:

იხილეთ პუნქტი 2.3

2.5. სწავლის/გამოცდის ენა (ენები):

ინგლისური



1. ინფორმაცია კვალიფიკაციის დონისა და ხანგრძლივობის შესახებ

3.1. კვალიფიკაციის დონე:

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო - დონე 7

3.2. პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობა კრედიტების ან/და წლების მიხედვით:

6 წელი, 360 კრედიტი

3.3. დაშვების წინაპირობა:

- სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი-ატესტატი და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები;

- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არ მქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

- გარე და შიდა მობილობა.



Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



4. ინფორმაცია პროგრამასა და მიღწეულ შედეგებზე

4.1. სწავლების ფორმა:

სრული დატვირთვით სწავლა

4.2. პროგრამის სწავლის შედეგები:

- აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიების და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას;
- იცის წამლების ძირითადი ჯგუფები, მათი მოქმედების და დანიშვნის პრინციპები პათოლოგიური მდგომარეობების და დაავადებების მიხედვით;
- აქვს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებს ექიმის როლს ამ სისტემაში (ინდივიდუალური/ოჯახური გარემოს კონტექსტში, თუ პოპულაციაში ზოგადად);
- აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა; აცნობიერებს კომპლექსური კლინიკური პრობლემების მნიშვნელობას და იცნობს მათი გადაჭრის გზებს.
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი სამკურნალო საშუალებებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება; მკურნალობის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება;
- შეუძლია სამკურნალო საშუალებებისადმი სელექციური მიდგომა. და მკურნალობის დანიშვნისას მედიკანტების თავსებადობის გათვალისწინება;
- შეუძლია დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური (ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულება) და ფსიქოლოგიური (დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესი) ფაქტორების შეფასება;
- შეუძლია საბაზისო კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება, პაციენტისაგან ინფორმაციის/ანამნეზის შეკრების ჩათვლით. ასევე ფიზიკური გამოკვლევის წარმოება, საჭირო დიაგნოსტიკური პროცედურების შერჩევა და მათი შედეგების ინტერპრეტირება;
- აქვს საჭირო პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი და/ან იცნობს, ჩატარებულია აქვს მულაჟზე და/ან ექიმის მეთვალყურეობის ქვეშ და/ან ნანახი აქვს პროცედურები დონეზე, კერძოდ: წნევის გაზომვა, ვენეპუნქცია, ლუმბალური პუნქცია, ვენაში კათეტერის ჩადგმა, ინფუზია/ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება, ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში, ჟანგბადის მიწოდება, რეფერალში მონაწილეობა, შარდის ზუსტის კათეტერიზაცია და შარდის ანალიზის გაკეთება, სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება, ე.კ.გ. გადაღება/ინტერპრეტაცია, სისხლის და სისხლის შემცვლელების გადასხმა, ნაკერის დადება, ფიზიოლოგიური მშობიარობის მართვა, ანტენატალური გამოკვლევა (მათ შორის სამშობიარო ჰოსპიტლის მიმდებარე), შესაბამისი ჩანაწერების წარმოება, პათოლოგიური ნიშნების ამოცნობა, ადეკვატური მოქმედება, ახალშობილის მდგომარეობის შეფასება, გინეკოლოგიურ პაციენტთა გამოკვლევა/მკურნალობა);
- გააჩნია მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს. შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა;
- შეუძლია ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა როგორც ინდივიდის, ისე პოპულაციის დონეზე;
- შეუძლია ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში; კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
- შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი სპეციფიკური მეთოდის გამოყენებით, კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- აქვს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის საფუძველზე გადაწყვეტილების მიღების, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის და პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;
- შეუძლია რისკის იდენტიფიცირების საფუძველზე პაციენტის დახმარების სტრატეგიის შესახებ დასკვნის გაკეთება.

1. The undersigned is a citizen of the State of _____ and is currently residing at _____

2. I am applying for a passport for the purpose of _____

3. I have been married on _____ at _____

4. I have been divorced on _____ at _____

5. I have been widowed on _____ at _____

6. I have been a member of the _____ since _____

7. I have been a member of the _____ since _____

8. I have been a member of the _____ since _____

9. I have been a member of the _____ since _____

10. I have been a member of the _____ since _____

11. I have been a member of the _____ since _____

12. I have been a member of the _____ since _____

13. I have been a member of the _____ since _____

14. I have been a member of the _____ since _____

15. I have been a member of the _____ since _____

16. I have been a member of the _____ since _____

17. I have been a member of the _____ since _____

18. I have been a member of the _____ since _____

19. I have been a member of the _____ since _____

20. I have been a member of the _____ since _____



- შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური ფორმით საკუთარი აზრების და შეხედულებების ჩამოყალიბება, დიალოგის წარმართვა მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კოლეგებთან და პაციენტებთან, მათ შორის თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით;
- შეუძლია კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად;
- დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობის სახით. აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი;
- განვითარებული აქვს კრეატიული და ინოვაციური საქმიანობის, პროფესიული კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.
- შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, ლიტერატურის გამოყენებით დამოუკიდებლად ცოდნის ამადლება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;
- აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი;
- შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება;
- შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;
- აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას.
- აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; იმ დამოკიდებულებების დემონსტრირება, რომელიც საჭიროა პაციენტთა დახმარების მაღალი სტანდარტის მისაღწევად;
- შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;
- კულტურასთან, სქესთან, რელიგიასთან და ჯანმრთელობის რისკთან ასოცირებული ეთიკური ასპექტების, ცრურწმენების და ტაბუსთან დაკავშირებით ჩამოყალიბებული აქვს საკუთარი დამოკიდებულება;
- პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით, პატივს სცემს მათ არჩევანს, აღიარებს პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობას და ავტონომიას; მონაწილეობს რა ღირებულებების ფორმირების პროცესში, ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.
- გაცნობიერებული აქვს ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგიური პრინციპები, იცნობს კვლევის თანამედროვე სტრატეგიებს, ტრადიციულ და უახლეს კვლევით ტექნოლოგიებს და მეთოდებს;
- გამომუშავებული აქვს ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის უნარი, პრობლემური საკითხების იდენტიფიკაციისა და ფართო კონტექსტთან მათი დაკავშირების, კვლევით მოპოვებული მასალის
- ინტერპრეტაციის უნარ-ჩვევები და ფორმალური პროფესიული წერილობითი ენა; იცნობს სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს.

ფაკულტეტის დეკანი



ი. ფხაკაძე /

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

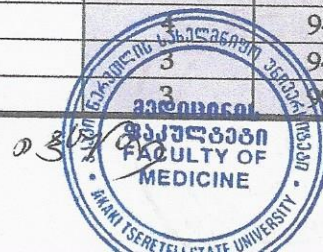


პროგრამის დეტალები, მოპოვებული ინდივიდუალური კრედიტები და მიღებული ნიშნები/შეფასებები (თუ არსებობს, უნდა დაერთოს ოფიციალური ნიშნების ფურცელი, ტრანსკრიპტი):

სავალდებულო კურსები:

N	კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
1.	უცხო ენა 1 (ქართული)	5	90	B
2.	სამედიცინო ბიოლოგია და გენეტიკა 1	5	99	A
3.	ციტოლოგია, ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია	6	87	B
4.	ანატომიის შესავალი კურსი	6	84	B
5.	ფიზიოლოგიის შესავალი კურსი	4	93	A
6.	ზოგადი ბიოქიმია (ზოგადი კურსი)	4	91	A
7.	უცხო ენა 2 (ქართული)	5	100	A
8.	სამედიცინო ბიოფიზიკა	3	89	B
9.	სამედიცინო ბიოლოგია და გენეტიკა 2	4	100	A
10.	სამედიცინო ტერმინოლოგია	4	92	A
11.	კლინიკური მედიცინის საწყისები	4	94	A
12.	ნერვული სისტემა, გრძნობათა ორგანოების სტრუქტურა და რეგულაცია (კლ. ანატომია (3 კრ.), ჰისტოლოგია (3 კრ.), ბიოქიმია, (2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	10	89	B
13.	სასუნთქი სისტემის სტრუქტურა და ნორმალური ფუნქციონირება, რეგულაცია (კლ. ანატომია (2 კრ.),ჰისტოლოგია (2 კრ),ბიოქიმია.(2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	8	84	B
14.	გულ-სისხლძარღვთა სისტემის სტრუქტურა და რეგულაცია, ფუნქციონირება (კლ. ანატომია (3 კრ.),ჰისტოლოგია (3 კრ),ბიოქიმია.(2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	10	90	B
15.	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია 1	5	94	A
16.	ბიოსტატისტიკა სამედიცინო ინფორმატიკით	3	99	A
17.	სამედიცინო პარაზიტოლოგია	4	96	A
18.	ენდოკრინული სისტემის სტრუქტურა და რეგულაცია (1 კრ.),ჰისტოლოგია (1 კრ),ბიოქიმია.(2კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	6	94	A
19.	რეპროდუქციული და საშარდე სისტემები სტრუქტურა და რეგულაცია (კლ. ანატომია (2 კრ.),ჰისტოლოგია (1 კრ),ბიოქიმია.(1კრ), ფიზიოლოგია.(1 კრ)	5	83	B
20.	საჭმლის მომწელებელი სისტემის სტრუქტურა და რეგულაცია (კლ. ანატომია (2 კრ.), ჰისტოლოგია (2 კრ),ბიოქიმია.(2 კრ), ფიზიოლოგია.(2 კრ)	8	91	A
21.	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია 2	4	75	C
22.	ზოგადი ჰიგიენა	4	99	A
23.	ზოგადი იმუნოლოგია	3	82	B
24.	პათოლოგიური ფიზიოლოგია -1	4	90	B
25.	პათოლოგიური ანატომია -1	4	83	B
26.	შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა -1	5	96	A
27.	ფარმაკოლოგია -1	4	70	D
28.	ზოგადი ქირურგია -1	4	94	A
29.	ტოპოგრაფიული ანატომია და ოპერაციული ქირურგია	5	98	A
30.	პათოლოგიური ანატომია - 2	4	80	C
31.	შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა -2	4	88	B
32.	პათოლოგიური ფიზიოლოგია -2	4	80	C
33.	ფარმაკოლოგია -2	5	71	C
34.	ზოგადი ქირურგია -2		94	A
35.	დერმატოლოგია და ვენეროლოგია -1	3	94	A
36.	გადაუდებელი დახმარების უნარ-ჩვევები	3	99	A

ფაკულტეტის დეკანი



/ ი. ფხაკაძე /

ردیف	نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت
1	A	01		
2	A	02		
3	B	03		
4	B	04		
5	A	05		
6	A	06		
7	A	07		
8	A	08		
9	A	09		
10	A	10		
11	A	11		
12	B	12		
13	B	13		
14	B	14		
15	A	15		
16	A	16		
17	A	17		
18	A	18		
19	B	19		
20	A	20		
21	C	21		
22	A	22		
23	B	23		
24	A	24		
25	B	25		
26	A	26		
27	A	27		
28	A	28		
29	A	29		
30	C	30		
31	A	31		
32	C	32		
33	C	33		
34	A	34		
35	A	35		
36	A	36		



კურსის დასახელება		ECTS კრედიტებ	შეფასება	ECTS შეფასება
37.	შინაგანი მედიცინა -1 (კარდიოლოგია)	6	97	A
38.	დერმატოლოგია და ვენეროლოგია -2	3	100	A
39.	ნევროლოგია -1	3	98	A
40.	ქირურგია - 1 (გადაუდებელი ქირურგია)	4	100	A
41.	მენოზა - გინეკოლოგია -1	3	86	B
42.	ზავშვთა დაავადებთა პროპედევტიკა	4	94	A
43.	საზ. ჯანდაცვა და ექიმის მოღვაწეობის იურიდიული საფუძვლები	4	82	B
44.	შინაგანი მედიცინა 2 (პულმონოლოგია)	4	96	A
45.	შინაგანი მედიცინა 2 (გასტროენტეროლოგია)	2	100	A
46.	ქირურგია- 2 (გადაუდებელი ქირურგია)	6	94	A
47.	მენოზა-გინეკოლოგია -2	4	77	C
48.	ნევროლოგია-2	4	90	B
49.	პედიატრია -1	5	95	A
50.	ოტო-რინო-ლარინგოლოგია	3	86	B
51.	ქცევითმეცნიერება, სოციოლოგია	2	93	A
52.	სამედიცინო ფსიქოლოგია, ფსიქიატრია	4	95	A
53.	პედიატრია - 2	3	92	A
54.	შინაგანი მედიცინა - 3 (ნევროლოგია -2კრ, ენდოკრინოლოგია - 2კრ)	3	95	A
55.	ქირურგია 3 (ტრავმატოლოგია-ორთოპედია)	3	90	B
56.	ქირურგია 3 (უროლოგია)	2	85	B
57.	ინფექციური დაავადებები	4	90	B
58.	ეპიდემიოლოგია ბიოსტატისტიკით	2	85	B
59.	მენოზა-გინეკოლოგია 3	4	85	B
60.	კლინიკური იმუნოლოგია, ალერგოლოგია	3	97	A
61.	მტკიცებითი მედიცინა და კვლევის პროცესი (კვლევითი უნარები)	2	78	C
62.	შინაგანი მედიცინა- 4 (რევმატოლოგია)	2	93	A
63.	შინაგანი მედიცინა- 4 (ჰემატოლოგია)	2	87	B
64.	ქირურგია 4 (ნეიროქირურგია)	2	98	A
65.	ქირურგია 4 (ზავშვთა ქირურგია)	2	85	B
66.	მენოზა და გინეკოლოგია - 4	3	90	B
67.	ონკოლოგია (რადიოლოგიური დიაგნოსტიკა და სხივური თერაპია)	3	66	D
68.	რადიოლოგია (რადიოლოგიური დიაგნოსტიკა და მკურნალობა)	3	60	E
69.	ოფთალმოლოგია	3	99	A
70.	პედიატრია -3	2	94	A
71.	სასამართლო მედიცინა, სექციის კურსი	3	91	A
72.	ყბა-სახის ქირურგია	2	100	A
73.	კლინიკური უნარები (თერაპია, მენოზა და გინეკოლოგია, ქირურგია)	3	100	A
74.	მენოზა და გინეკოლოგია - 5	4	97	A
75.	ქირურგია 5	6	98	A
76.	პედიატრია 4	4	94	A
77.	კლინიკური თერაპია - 1	7	95	A
78.	საოჯახო მედიცინა	3	91	A
79.	საკურსო ნაშრომი/ კვლევის უნარები	6	100	A
80.	ანესთეზიოლოგია, რეანიმაცია	5	97	A
81.	კლინიკური ფარმაკოლოგია	4	83	B
82.	კლინიკური თერაპია-2	7	100	A
83.	მენოზა-გინეკოლოგია 6	4	100	A
84.	პედიატრია 5	4	100	A
85.	ქირურგია 6	6	99	A
ჩააზარა სახელმწიფო გამოცდა				
1. თერაპია 2. ქირურგია 3. მენოზა-გინეკოლოგია			ECTS შეფასება	C

ფაკულტეტის დეკანი



ფხაკაძე /

არჩევითი (თავისუფალი) კურსები:

კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
არჩევითი (თავისუფალი) კურსები			
ბიოეთიკა	2	89	B
მედიცინის ისტორია	2	66	D
დემოგრაფიის საფუძვლები	3	98	A
ლაბორატორიული მედიცინა	3	76	C
მოდული/კონცენტრაცია (არსებობის შემთხვევაში):			
კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
მოდული/კონცენტრაცია (არსებობის შემთხვევაში)			
დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა (არსებობის შემთხვევაში):			
კურსის დასახელება	ECTS კრედიტები	შეფასება	ECTS შეფასება
დამატებითი სპეციალობა (არსებობის შემთხვევაში)			

4.4. შეფასებების სისტემა და, თუ შესაძლებელია, შეფასებების განაწილების ცხრილი:

ECTS შეფასება	მაქსიმალური შეფასების პროცენტი
A - ფრიადი	91-100
B - ძალიან კარგი	81-90
C - კარგი	71-80
D - დამაკმაყოფილებელი	61-70
E - საკმარისი	51-60
Fx - ვერ ჩააბარა (ემლევა გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება)	41-50
F - ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)	41-ზე ნაკლები

შენიშვნა. სტუდენტის მიერ სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით. ითვალისწინებს: ა) შუალედურ შეფასებებს ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას

4.5. კვალიფიკაციის სრული კლასიფიკაცია:

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, ჩვეულებრივი

ფაკულტეტის დეკანი



ი. ფხაკაძე /

رقم الترخيص	اسم السائق	نوع المركبة	تاريخ الترخيص
1
2
3
4
5

رقم الترخيص	اسم السائق	نوع المركبة	تاريخ الترخيص
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15



03/03/2019

ინფორმაცია კვალიფიკაციის ფუნქციის შესახებ

1. დაშვება სწავლების შემდგომ საფეხურზე:

უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის თანახმად, პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში.

5.2. დაშვება რეგულირებად პროფესიაზე (თუ ასეთი არსებობს):

საქართველოს კანონის „საექიმო საქმიანობის შესახებ“ თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

- უფლება აქვს გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;
- იმუშაოს უმცროს ექიმად ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვასთან და სამედიცინო მომსახურებასთან;
- განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში და/ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას (სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, სხვადასხვა ჰოსპიტალი და ა.შ.);
- დასაქმდეს ნაციონალურ და საერთაშორისო ფარმაცევტულ კომპანიებში და სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზის ცენტრებში.

6. დამატებითი ინფორმაცია

6.1. დამატებითი ინფორმაცია:

ალი ფარუქ დაჰი დაჰი – 2014 წელს (ბრძ. #178, § 24 21.10.2014. წ) ჩაირიცხა აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მედიცინის ფაკულტეტზე „სამკურნალო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. 2020 წელს დაამთავრა აღნიშნული პროგრამის სრული კურსი, კვალიფიკაციის მიმნიჭებელი საფაკულტეტო კომისიის გადაწყვეტილებით (ოქმი № 31, 09.07.2020) აწეს რექტორის №106 §4 10.07.2020 წ. ბრძანების საფუძველზე მიენიჭა დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი.

GPA: 3.67 (A; ფრიადი)

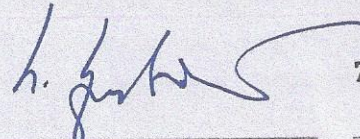
6.2. დამატებითი ინფორმაციის წყაროები:

თვითმმართველი ერთეული (ქალაქი)	ქუთაისი
მისამართი	თამარ მეფის ქ. № 59
საფოსტო ინდექსი	4600
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.at su.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	ats u@ats u.edu.ge
ტელეფონი/ფაქსი	(+995 431) 24 38 33 (ტელ/ფაქსი)

7. დანართის დამოწმება

7.1 თარიღი

7.2 ხელმოწერა:



7.3. თანამდებობა

7.4. ინფორმაციური მატარებელი ან ბეჭედი:

27.07.2020

როლანდი კოპალიანი

რექტორი



დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ
დადგენილება №31(19/20)

1. The undersigned is a citizen of the State of Kuwait and is currently residing in the State of Kuwait.

 2. I am applying for a passport for the purpose of traveling to the State of Kuwait.

 3. I have provided all the necessary documents and information required for the issuance of the passport.

 4. I hereby declare that the information provided is true and correct.

 5. I understand that the issuance of the passport is subject to the approval of the relevant authorities.

 6. I have read and understood the terms and conditions of the passport application process.

 7. I have provided my signature and stamp for the application.

 8. I have provided my contact information for the purpose of communication.

 9. I have provided my identification number for the purpose of identification.

 10. I have provided my date of birth for the purpose of identification.

 11. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 12. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 13. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 14. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 15. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 16. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 17. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 18. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 19. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 20. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

21. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 22. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 23. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 24. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 25. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 26. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 27. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 28. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 29. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 30. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

Field	Value
Full Name	Abdulrahman bin Abdulaziz Al-Sudairi
Passport Number	1234567890
Date of Issue	15/01/2024
Date of Expiry	15/01/2028
Place of Issue	State of Kuwait
Signature	[Signature]
Stamp	[Stamp]

31. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 32. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 33. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 34. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 35. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 36. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 37. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 38. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.

 39. I have provided my date of issue for the purpose of identification.

 40. I have provided my date of expiry for the purpose of identification.



ი 8. ინფორმაცია უმაღლესი განათლების ეროვნული სისტემის შესახებ¹

ელეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დაშვებისა და მიღების პირობები:

უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურზე, ბაკალავრიატში, პირველი საფეხურის ფარგლებში ან მასთან აკავშირებულ მოკლე ციკლსა და ინტეგრირებულ (საბაკალავრო-სამაგისტრო) პროგრამებზე დაშვება აქვს სრული პროგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს. უმაღლესი განათლების პირველ საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული მოკლე ციკლისა და ინტეგრირებულ პროგრამებზე მიღების პირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები.

- უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე, მაგისტრატურაში, დაიშვებიან ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ან მასთან გათანაბრებული კვალიფიკაციის მქონე პირები. სამაგისტრო პროგრამებზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი სამაგისტრო გამოცდები. მიღების დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ.

- უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე, დოქტორანტურაში, დაიშვებიან მაგისტრის აკადემიური ხარისხის ან მასთან გათანაბრებული კვალიფიკაციის მქონე პირები. მიღების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახეები

საქართველოში კანონმდებლობით არსებობს შემდეგი სახის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები:

კოლეჯი - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს მხოლოდ ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას;

სასწავლო უნივერსიტეტი - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს (გარდა დოქტორანტურისა). სასწავლო უნივერსიტეტი აუცილებლად ახორციელებს მეორე საფეხურის - მაგისტრატურის - საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს;

უნივერსიტეტი - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამებს ან უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამებსა და სამეცნიერო კვლევებს.

უსდ-ს სტატუსის მისაღებად აუცილებელია გარე ხარისხის უზრუნველყოფის (ავტორიზაციის) პროცედურის გავლა. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე - კერძო სამართლის იურიდიული პირი.

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციები და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო

უმაღლესი განათლების სამსაფეხურიანი სისტემა საქართველოში შემოღებულია 2005 წლიდან და საფეხურების მიხედვით მოიცავს ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის პროგრამებს. გარდა ამისა, არსებობს ინტეგრირებული პროგრამები (მედიცინა, სტომატოლოგია, მასწავლებლის განათლება, ვეტერინარია), რომლებიც აერთიანებს საბაკალავრო-სამაგისტრო დონეებს, თავისი სწავლის შედეგით შეესაბამება სამაგისტრო დონეს. ასევე არსებობს პირველ საფეხურთან დაკავშირებული ან მის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის პროგრამები.

უმაღლესი განათლების საფეხურებისა და ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 და მე-8 დონეებთან შესაბამისობა მოცემულია სქემის სახით. საქართველოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო არის 8-დონიანი სისტემა, რომლის თითოეული დონე აღწერილია განზოგადებული სწავლის შედეგებით.

¹ ინფორმაცია მოცემულია 2019 წლის მდგომარეობით

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠

المجلس الوطني العراقي - ١٩٩٠



ეროვნული ალიფიკაციების ჩარჩოს დონე	უმაღლესი განათლების საფეხური	კვალიფიკაციები	ECTS-ის კრედიტები
8	მესამე საფეხური	დოქტორი	არანაკლებ 3 წლისა მ.შ. არა უმეტეს 60 კრედიტი სასწავლო კომპონენტი
7	მეორე საფეხური	მაგისტრი; დიპლომირებული მედიკოსი; დიპლომირებული სტომატოლოგი; ვეტერინარიის მაგისტრი; განათლების მაგისტრი; ვეტერინარის მომზადების სერტიფიკატი.	60-120 360 300 300 300 60
6	პირველი საფეხური	ბაკალავრის ხარისხი; მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი	180-240 60
5	მოკლე ციკლი	ასოცირებული ხარისხი	120/180

ხარისხის უზრუნველყოფა

საქართველოში მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები, კანონის თანახმად, უნდა შეესაბამებოდეს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმებს.

საქართველოს ხარისხის უზრუნველყოფის გარე სისტემა შედგება ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციისაგან, გარე ხარისხის უზრუნველყოფას ახორციელებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.

ავტორიზაციის ვადა არის 6 წელი.

ავტორიზაცია სავალდებულოა ყველა უსდ-ისთვის, რათა მიეცეთ საშუალება, განახორციელონ საგანმანათლებლო საქმიანობა და გასცენ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დიპლომი.

პროგრამული აკრედიტაცია განსაზღვრავს პროგრამის შესაბამისობას აკრედიტაციის სტანდარტებთან. აკრედიტაცია სავალდებულოა რეგულირებადი პროგრამებისა და სადოქტორო პროგრამებისთვის. სხვა პროგრამებისთვის აკრედიტაცია არ არის სავალდებულო. თუმცა, აკრედიტაცია სავალდებულოა ეროვნული გრანტების მოსაპოვებლად. აკრედიტაციის ვადა პროგრამის განმეორებითი აკრედიტაციის შემთხვევაში არის 7 წელი, ახალი პროგრამის აკრედიტაცია არის 4 წელი, პირობითი აკრედიტაციის ვადად განსაზღვრულია 2 წელი.

ინფორმაციის ეროვნული წყარო

საქართველოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, ეროვნული საინფორმაციო ცენტრების ევროპული ქსელი (ENIC) www.eqe.ge

رقم الوثيقة	التاريخ	الموضوع	الجهة
100-130	2011	مجلس الوزراء	الوزارة
100-240	2011	مجلس الوزراء	الوزارة
100-340	2011	مجلس الوزراء	الوزارة
100-440	2011	مجلس الوزراء	الوزارة

مجلس الوزراء

المجلس الوزاري للمتابعة

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء

مجلس الوزراء





The Diploma Supplement ATSU № 000172

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Last name(s):

Dhahi

1.2. First name(s):

Ali Farooq Dhahi

1.3. Date of birth (day/month/ year):

16.04.1995

1.4. Student identification number or code (if available):

A4070053

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Medical Doctor / (diplomirebuli medikosi)

2.2. Main field(s) of study for the qualification

09 Health and Welfare (jandacva, socialuri ketildgeoba)

2.3. Name and status of awarding institution (in original language)::

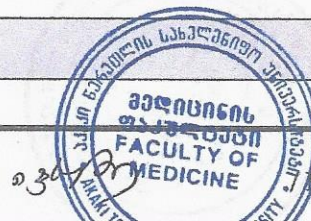
LEPL - Akaki Tsereteli State University (web-site: <http://www.atsu.edu.ge>) has been accredited since the academic years 2007-2008 for the period of 5 years (LEPL -- order №106/a, 27.10.2006 of the Director of the state Accreditation Service of Georgian Educational Institutions); Authorized for the period of 5 years by the Georgian Educational Institution Authorization Council Decision №82; 11.07.2011. Authorized Higher Education Institution for the period of 6 years by the Higher Education Institution Authorization Council Decision № 61; 07.09.2018. From 2019 National Center for Educational Quality Enhancement is the member of ENQA.
(SSIP - Akaki Tsereteli sakhelmtsifo universiteti (web-gverdi: <http://www.atsu.edu.ge>) - akreditebulia 2007-2008 satsavlo tsidan 5 tsilis vadit (ssip - saqartvelos saganmanatleblo datsesebulebebis saxelmtsifo saakreditacio samsaxuris direqtoris brdzaneba № 106/a, 27.10.2006); avtorizebulia 5 tsilis vadit saganmanatleblo datsesebulebebis avtorizaciis sabchos mier (gadatskvetileba №82; 11.07.2011); Avtorizebulia 6 tsilis vadit umaglesi saganmanatleblo datsesebulebebis avtorizaciis sabchos mier (gadatskvetileba № 61; 07.09.2018). Saqartvelos ganatlebis khariskhis ganvitarebis erovnuli centri 2019 wlidan aris ENQA -s wevri.

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):

See 2.3. above (ikhile punqti 2.3)

2.5. Language(s) of instruction/examination:

English



The Diploma Supplement ATSU N 000173

The purpose of the Diploma Supplement is to provide additional information to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc). It is designed to provide a description of the nature, level, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original instrument to which this supplement is appended. It is not from any value judgement, equivalence assessment or recognition done separately. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Full name: _____

Date: _____

1.2. Presentation: _____

All former titles: _____

1.3. Date of birth (day, month and year): _____

1.4. Sex: _____

1.5. Present identification number or other ID number: _____

1.6. Address: _____

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and its level (Title conferred in original language): _____

2.2. Main focus of study for the qualification: _____

2.3. Name and address of awarding institution (in original language): _____

2.4. Awarding institution (in original language): _____

2.5. Name and status of awarding institution (in original language): _____

2.6. Name and status of institution in the country of origin (in original language): _____

2.7. Language of the qualification: _____

2.8. See 2.8. also (Title page 2.8)



INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

1.1. Level of qualification:

Level 7 of the NQF

3.2. Official duration of programme in credits and/or years

6 years, 360 credits

3.3. Access requirements(s)

- Secondary education certificate/diploma and the results of the Unified National Exams;
- Without passing the Unified National Exams, in the manner and within the time frame established by the Ministry of Education and Science of Georgia is allowed:
 - A) For foreign citizens and stateless persons who have received general secondary education or its equivalent education in a foreign country; who have successfully passed online interviews at ATSU.
 - B) For Georgian citizens who acquired general secondary education in a foreign country or its equivalent and have studied the last two years of general secondary education abroad;
 - C) For the persons who studied/are studying and have accumulated credits at higher educational institution abroad and the institution is recognized on the basis of the legislation of the respective country.
- Mobility

Dean of Faculty



I. Pkhakadze /

INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

Level of qualification

Level of the WQE

1.1. Official duration of program - in credits and/or years

6 years, 360 credits

3.3. Access requirements

- Secondary education results and the results of the Unified National Exams
- Without passing the Unified National Exams in the manner and within the time frame established by the Ministry of Education and Science of Georgia is allowed.
- A) For foreign citizens and stateless persons who have received general secondary education or its equivalent in a foreign country who have successfully passed the interview at A.S.
- B) For Georgian citizens who acquired general secondary education in a foreign country, its government and have studied the last two years of general secondary education abroad.
- C) For the persons who studied and studying and have accumulated credits at higher educational institution abroad and the institution is recognized on the basis of the legislation of the respective country.



INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

1. Mode of study:

Full-time education

4.2. Programme learning outcomes

- Has a wide knowledge of the field that comprises critical understanding of theories and principles; Profound and systematic knowledge of natural, behavioral, social and clinical sciences;
- Know the main groups of drugs, the principles of their action and appointment according to pathological conditions and diseases;
- Has a wide knowledge of the public health system and is aware of the role of a physician in this system (in the context of individual/family environment, in general);
- Has a profound knowledge of ethical and legal principles;
- Is aware of the importance of complex clinical problems and knows how to solve them.
- Based on the knowledge obtained, Is able to: evaluate clinical cases, including urgent medical conditions; to appoint examinations; to relate relevant treatment means and other treatment measures to clinical context; to evaluate potential benefits and risks of treatment.
- Is able to employ selective approach to treatment means and to consider compatibility of the pharmaceutical medications.
- Is able to assess the disease and its social (alcohol and drug addiction) and psychological (disease-related stress) impacts on the patient;
- Is able to demonstrate basic clinical skills, including information / anamnesis gathering from the patient as well as ability to carry out physical examination, to select necessary diagnostic procedures and to interpret their results;
- Has the ability to carry out the practical procedures and/or is familiar with the treatment on moulage and/or under the supervision of the doctor and/or has observed the following procedures: how to measure blood pressure, venipuncture, lumbar puncture, catheterization, infusion/use of infusion device, oxygen supply, injection under the skin and muscle, participation in referrals, urine catheterization of the bladder and urinary tests, conducting functional tests of the respiratory system, ECG. Transfusion/interpretation, transfusion of blood and blood substitutes, management of physiological delivery, antenatal examination (including at maternity hospital recipients), doing appropriate records, identification of pathological signs, carrying out adequate actions, evaluation of the condition of the newborn, examination / treatment of gynecologic patients);
- Has ability to work in a multidisciplinary group as a member and leader. Can clearly formulate tasks, agree with group members, coordinate their activities and adequately evaluate group members' abilities, manage conflict and force-majeure situations;
- Has ability to participate in health promotion activities at individual as well as national levels;
- Has ability to apply biomedical scientific principles, methods and knowledge to medical practice and research; Implementation of research and practical projects in accordance with predetermined instructions.
- Is able to: collect and analyze the information characteristic to the field; analyze the data and the situations through standard and specific methods; critically analyze incomplete and controversial data of the researches; determine a diagnosis and argument it; make grounded assumptions.
- Has ability to demonstrate decision-making skills, strengths and weaknesses, skills and knowledge and employ them into practice through evidence-based principles;/ Has the ability to make decisions, identify strengths and weaknesses and implement them in practice on the basis of evidence-based principles, skills and knowledge.
- Has the ability to make a conclusion about the patient's assistance strategy based on risk identification. /has the ability to make deductions regarding the strategy to provide the patient with aid when the risk is identified.
- Has ability to effectively express his/her own thoughts and opinions in written and verbal forms in medical contexts, conduct dialogue in native and foreign languages with colleagues and patients, through the use of modern means of communication;
- Has ability to communicate in order to obtain informed consent;
- Participation in health promotion activities through observation, listening, asking questions. Also, the ability of non-verbal communication;
- Has well-developed skills to carry out creative and innovative activities and professional communication.
- Has ability to use the full spectrum of educational and informational resources, manage his/her own study process, raise literacy skills and develop further learning;
- Has ability to organize time, determine priorities, meet with timelines and fulfill agreed work;
- Can obtain, process and critically evaluate information from various sources;
- Has ability to consistently evaluate his/her study process and determine further learning needs;

- Has a wide knowledge of the field that equips them with understanding of the role and societal functions and a scientific knowledge of human, behavioral, social and cultural aspects.
- Know the pathogenesis of drugs, the rationale of their action and side-effects according to pathological conditions and diseases.
- Has a wide knowledge of the public health system and its work in the area of application in the system (in the context of individuality, environment, in general).
- Has a profound knowledge of ethical and legal principles.
- Is aware of the importance of complex ethical problems and knows how to solve them.
- Based on the knowledge obtained, is able to evaluate ethical cases, including urgent medical conditions to report on.
- Extends their research interest to other treatment modalities and other treatment measures to clinical context to evaluate potential benefits and risks to examine.
- Is able to employ scientific approach to treatment measure and to consider compatibility of the pharmaceutical medications.
- Is able to assess the disease and its social (alcohol and drug addiction) and psychological (depression-related stress) aspects on the patient.
- Is able to demonstrate basic clinical skills for history taking, physical examination, assessment, planning from the patient as well as ability to carry out physical examination to detect primary elements of pathology and to identify their results.
- Has the ability to carry out the physical examination in a familiar way to the patient, in a way that ensures that the involvement of the doctor and/or patient is observed; the following procedures: how to measure blood pressure, auscultation, palpation, percussion, chest examination, a number of laboratory devices, oxygen supply, transfer, monitor, side and muscle, participation in various social organizations of the hospital and primary care, conducting functional tests of the respiratory system, ECG, Trans-thoracic radiation, measurement of blood and flow, measurement of physiological delivery, manual ventilation mechanism, mechanical ventilation, patient resistance, doing appropriate records, identification of pathological signs, carrying out of various systems, evaluation of the condition of the newborn, examination, treatment of neurologic patients.
- Has ability to work in a multi-disciplinary group as a member and leader, to identify, formulate, work, agree with group members, combine their activities and resources, coordinate group members, address, manage conflict and manage complex situations.
- Has ability to participate in health promotion activities as individuals as well as national levels.
- Has ability to apply to medical scientific methods and knowledge to medical practice and research.
- Implementation of research and practical projects in accordance with professional instructions.
- Is able to collect and analyze the information characteristics in the field, analyze the data and the structure through standard and specific methods, critically analyze, interpret and communicate data of the research, determine a diagnosis and argument in more grounded assumptions.
- Has ability to demonstrate decision-making skills, strategies and work with skills and knowledge and employ them into practice from evidence-based approaches, the ability to make decisions, identify to analyze and work with and implement them in practice on the basis of evidence-based approaches, skills and knowledge.
- Has the ability to make a conclusion about the patient's response strategy based on the information, has the ability to make decisions regarding the strategy to provide the patient with aid when needed is identified.
- Has ability to identify, express, justify own thoughts and opinions in written and verbal forms in medical practice, conduct dialogue in written and verbal languages with colleagues and patients through the use of modern means of communication.
- Has ability to communicate in order to obtain informed consent.
- Participates in health promotion activities through education, health, health education, and the ability to use verbal communication.



Has well-developed skills to carry out creative and innovative activities in educational and institutional settings.

Has ability to use the full spectrum of educational and institutional resources to develop further learning.

Has ability to organize and coordinate activities, manage resources, and ensure quality of work.

Can design, process and critically evaluate information from various sources.

Has ability to consistently produce high-quality work products and services.

- Is aware of the necessity to continuously update knowledge and work for professional development.
- Has knowledge of ethical and legal principles in the context of medicine, can protect the patient's rights; Demonstrates the attitudes required to achieve high standards of patient support;
- Has ability to conduct negotiations in the professional context and participate in conflict settlement with any person;
- Has his/her own attitudes towards ethical aspects associated with culture, gender, religion and health risks as well as regarding established prejudices and taboos;
- when dealing with patients and colleagues, he/she is fair, guiding with social and democratic values, respecting their choice, recognizes the privacy and autonomy of private life;
- Participates in the process of forming values, strives to establish them.
- Understands methodological principles of empirical research, is familiar with modern research strategies, traditional and latest research technologies and methods;
- Has developed critical analysis of literature, is able to identify problematic issues and their connection to the wide context, interpretes research material obtained and is aware of formal professional written language; Is familiar with the principles of ethics for scientific research.

Dean of Faculty



/ I. Pkhakadze /

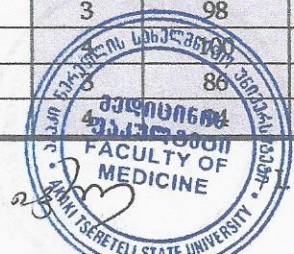
- Has knowledge of ethical and legal principles in the context of medicine, can protect the patient's rights
- Has ability to conduct negotiations in the professional context and to engage in conflict resolution with the patient
- Has his/her own attitudes towards critical aspects associated with the health care, religion and health care as well as regarding cultural differences and taboos
- when dealing with patients and colleagues, he/she is able to engage with social and humanistic values
- Participates in the process of learning values, strives to establish them
- Participates in the process of empirical research, is familiar with modern research strategies
- Has developed critical insights on research methods and their connection to the wider context, interprets research methods critically and is aware of formal professional writing language, is familiar with the principles of ethics for scientific research



Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained: (if this information is available in an official transcript this should be used here):

Compulsory courses:

	Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
1.	Foreign Language - 1 (Georgian)	5	90	B
2.	Medical Biology ,Genetics 1	5	99	A
3.	Cytology, Embryology, General Histology	6	87	B
4.	Introductory Course in Anatomy	6	84	B
5.	Introductory Course in Normal Physiology	4	93	A
6.	Medical Biochemistry (General Course)	4	91	A
7.	Foreign Language - 2 (Georgian)	5	100	A
8.	Medical Biophysics	3	89	B
9.	Medical Biology, Genetics -2	4	100	A
10.	Medical terminology	4	92	A
11.	Basic Clinical Skills	4	94	A
12.	Nervous System and the Structure and Regulation of Organs of Perception (Clinic. Anatomy.(3 ECTS),Histology (3 ECTS),Biochemistry.(2 ECTS), Physiology.(2 ECTS)	10	89	B
13.	Respiratory System's Structure and Norms. Function. Regularities (Clinic. Anatomy (2 ECTS) Histology (2 ECTS) Biochemistry (2 ECTS) Physiology (2 ECTS)	8	84	B
14.	Cardio - Vascular systems. The Structure and Regulation. Function. Regularities (Clinic. Anatomy (3 ECTS) Histology (3 ECTS) Biochemistry (2 ECTS) Physiology (2 ECTS)	10	90	B
15.	Microbiology, Virology -1	5	94	A
16.	Biostatistics with Medical Informatics	3	99	A
17.	Medical Parasitology	4	96	A
18.	Endocrine System - The Structure and Regulation. (Clinic. Anatomy (1 ECTS), Histology (1 ECTS), Biochemistry (2 ECTS), Physiology (2 ECTS)	6	94	A
19.	Urine - Reproductive System, Structure and Regulation (Clinic. Anatomy (2 ECTS), Histology (1 ECTS), Biochemistry (1 ECTS), Physiology (1 ECTS)	5	83	B
20.	Digestive System Structure and Regulation (Clinic. Anatomy (2 ECTS) Histology (2 ECTS) Biochemistry (2 ECTS) Physiology (2 ECTS)	8	91	A
21.	Microbiology, Virology -2	4	75	C
22.	General Hygiene	4	99	A
23.	General Immunology	3	82	B
24.	Pathologic Physiology -1	4	90	B
25.	Pathologic Anatomy -1	4	83	B
26.	Internal Medicine Diagnostics -1	5	96	A
27.	Pharmacology -1	4	70	D
28.	General Surgery -1	4	94	A
29.	Topographic Anatomy and Operative Surgery	5	98	A
30.	Pathologic Anatomy - 2	4	80	C
31.	Internal Medicine Diagnostics -2	4	88	B
32.	Pathologic Physiology -2	4	80	C
33.	Pharmacology -2	5	71	C
34.	General Surgery -2	4	94	A
35.	Dermatovenerology -1	3	94	A
36.	Emergency (Clinical) Skills	3	99	A
37.	Internal Medicine -1 (Cardiology)	6	97	A
38.	Dermatovenerology -2	3	100	A
39.	Neurology -1	3	98	A
40.	Surgery - 1 (Urgent. Surgery)			A
41.	Obstetrics and Gynecology -1		86	B
42.	Propedeutics of Pediatrics			A



Dean of Faculty

Pkhakadze /

Students should attend the laboratory and practical classes in the following order:

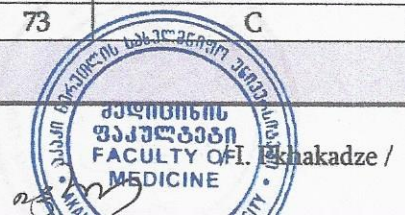
Course Title

ECTS	Grade	Course Title
3	A	Foreign Language - 1 (English)
3	B	Medical Biology - General 1
3	B	Cytology, Embryology, General Histology
3	A	Introduction Course in Anatomy
3	A	Introduction Course in General Physiology
3	A	Medical Biochemistry (General Course)
3	A	Foreign Language - 2 (English)
3	A	Medical Physiology
3	A	Medical Biology - General 2
3	A	Medical Microbiology
3	A	Basic Clinical Skills
3	B	Nervous System and the Structure and Regulation of Postnatal Growth
3	B	Endocrine System: Structure and Function, Regulation (Clinical Anatomy 1)
3	B	Endocrine System: Structure and Function, Regulation (Clinical Anatomy 2)
3	B	Cardio-Vascular System: The Heart and Regulation of Cardiac Output
3	A	Anatomy (ECTS) Physiology (ECTS) Biochemistry (ECTS)
3	A	Microbiology - Virology 1
3	A	Microbiology with Medical Immunology
3	A	Medical Parasitology
3	A	Endocrine System - The Structure and Regulation
3	A	Clinical Anatomy (ECTS) Histology (ECTS) Biochemistry (ECTS) Physiology (ECTS)
3	B	Urinary System: Structure and Regulation (Clinical Anatomy 1)
3	B	Urinary System: Structure and Regulation (Clinical Anatomy 2)
3	A	Respiratory System: Structure and Regulation (Clinical Anatomy 1)
3	A	Respiratory System: Structure and Regulation (Clinical Anatomy 2)
3	A	Reproductive System: Structure and Regulation (Clinical Anatomy 1)
3	A	Reproductive System: Structure and Regulation (Clinical Anatomy 2)
3	A	General Histology
3	A	General Physiology
3	A	General Immunology
3	A	Pathologic Physiology - 1
3	A	Pathologic Anatomy - 1
3	A	General Medicine - 1
3	A	Pharmacology - 1
3	A	General Surgery - 1
3	A	Topographic Anatomy and Operative Surgery
3	A	Pathologic Anatomy - 2
3	A	General Medicine - 2
3	A	Pathologic Physiology - 2
3	A	Pharmacology - 2
3	A	General Surgery - 2
3	A	Dermatology - 1
3	A	Oncology (Clinical Skills)
3	A	Internal Medicine - 1 (Immunology)
3	A	Endocrine Physiology
3	A	Immunology - 1
3	A	Surgery - 1 (Clinical Skills)
3	A	Chemistry and Toxicology - 1
3	A	Preparation of Pathology



	Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
43	Public Health and Management and Legal Medical Aspects	4	82	B
44	Internal Medicine 2 (Pulmonology)	4	96	A
45	Internal Medicine 2 (Gastroenterology)	2	100	A
46	Surgery -2 (Urgent. Surgery)	6	94	A
47	Obstetrics and Gynecology -2	4	77	C
48	Neurology -2	4	90	B
49	Pediatrics -1	5	95	A
50	Oto-Ryno-Laryngology	3	86	B
51	Behavioral Science, Sociology	2	93	A
52	Medical Psychology, Psychiatry	4	95	A
53	Pediatrics -2	3	92	A
54	Internal Medicine 3 (Nephrology ECTS-2, Endocrinology ECTS-1)	3	95	A
55	Surgery 3 (Traumatology-Orthopedics)	3	90	B
56	Surgery 3 (Urology)	2	85	B
57	Infectious Diseases	4	90	B
58	Epidemiology with Biostatistics	2	85	B
59	Obstetrics and Gynecology -3	4	85	B
60	Clinical Immunology, Allergology	3	97	A
61	Evidence Based Medicine and Research Process(Scientific skills)	2	78	C
62	Internal Medicine - 4 (Rheumatology)	2	93	A
63	Internal Medicine - 4 (Hematology)	2	87	B
64	Surgery 4 (Neurosurgery)	2	98	A
65	Surgery 4 (Pediatric Surgery)	2	85	B
66	Obstetrics and Gynecology - 4	3	90	B
67	Oncology, Radiation Diagnostics and Radiotherapy	3	66	D
68	Radiology (Radiologic Diagnostics and Treatment)	3	60	E
69	Ophthalmology	3	99	A
70	Pediatrics -3	2	94	A
71	Forensic Medicine , Dissection Course	3	91	A
72	Maxillofacial Surgery	2	100	A
73	Clinical skills (Therapy, Obstetrics-gynecology, Surgery)	3	100	A
74	Obstetrics and Gynecology-5	4	97	A
75	Surgery-5	6	98	A
76	Pediatrics-4	4	94	A
77	Clinical Therapy - 1	7	95	A
78	Family Medicine	3	91	A
79	Course Work /Research methods/	6	100	A
80	Anesthesiology – Resuscitation Medicine	5	97	A
81	Clinical Pharmacology	4	83	B
82	Clinical Therapy-2	7	100	A
83	Obstetrics and Gynecology- 6	4	100	A
84	Pediatrics-5	4	100	A
85	Surgery-6	6	99	A
	Passed the state exam	Grade	ECTS Grade	
	1. Therapy 2. Surgery 3. Obstetrics and Gynecology	73	C	

Dean of Faculty



Code	Grade	Course Title	ECTS	Prerequisites
85	A	Surgery - 6	10	84
84	A	Pathology - 5	10	83
83	A	Chemistry and General - 6	10	82
82	A	Clinical Theory - 3	10	81
81	A	Clinical Theory - 2	10	80
80	A	Clinical Theory - 1	10	79
79	A	Basic Work - research methods	10	78
78	A	Family Medicine	10	77
77	A	Clinical Theory - 1	10	76
76	A	Pathology - 4	10	75
75	A	Surgery - 5	10	74
74	A	Chemistry and General - 5	10	73
73	A	General Theory - 3	10	72
72	A	Major Clinical Surgery	10	71
71	A	Family Medicine - 1	10	70
70	A	Pathology - 3	10	69
69	A	Ophthalmology	10	68
68	A	Pathology - 2 (Anatomy and Treatment)	10	67
67	A	Oncology, Radiation Therapy and Radiotherapy	10	66
66	A	Chemistry and General - 4	10	65
65	A	Surgery - 4 (General Surgery)	10	64
64	A	Surgery - 3 (General Surgery)	10	63
63	A	Family Medicine - 4 (Pharmacology)	10	62
62	A	Family Medicine - 3 (Pharmacology)	10	61
61	A	Family Medicine and General Practice - 2 (Anatomy)	10	60
60	A	Clinical Immunology - 2	10	59
59	A	Chemistry and General - 3	10	58
58	A	Pathology with Microbiology	10	57
57	A	Pathology - 1	10	56
56	A	Chemistry and General - 2	10	55
55	A	Behavioral Science - 2	10	54
54	A	Behavioral Science - 1	10	53
53	A	Family Medicine - 2	10	52
52	A	Family Medicine - 1	10	51
51	A	Family Medicine - 2 (Pharmacology, Microbiology, Immunology)	10	50
50	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology, Microbiology, Immunology)	10	49
49	A	Family Medicine - 1	10	48
48	A	Chemistry and General - 1	10	47
47	A	Surgery - 2 (General Surgery)	10	46
46	A	General Theory - 2	10	45
45	A	Chemistry and General - 1	10	44
44	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	43
43	A	Family Medicine - 1	10	42
42	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	41
41	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	40
40	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	39
39	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	38
38	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	37
37	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	36
36	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	35
35	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	34
34	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	33
33	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	32
32	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	31
31	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	30
30	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	29
29	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	28
28	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	27
27	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	26
26	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	25
25	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	24
24	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	23
23	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	22
22	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	21
21	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	20
20	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	19
19	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	18
18	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	17
17	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	16
16	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	15
15	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	14
14	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	13
13	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	12
12	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	11
11	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	10
10	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	9
9	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	8
8	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	7
7	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	6
6	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	5
5	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	4
4	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	3
3	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	2
2	A	Family Medicine - 1 (Pharmacology)	10	1



Optional (Free) Courses

Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
Optional (free) courses			
Bioethics	2	89	B
History of Medicine	2	66	D
Principles of Demography	3	98	A
Laboratory Medicine	3	76	C

Additional Education Programs / Concentration (If Applicable)

Course Title	ECTS Credits	Grade	ECTS Grade
Minor (If Applicable)			

4.4. Grading system and, if available, grade distribution table:

ECTS Grade	The Maximum Percentage of evaluation
A - Excellent	91-100
B - Very Good	81-90
C - Good	71-80
D - Satisfactory	61-70
E - Acceptable	51-60
Fx - Didn't Pass (is allowed to retake exam)	41-50
F - Failed (is to redo the course)	less than 41-

Note. Works done by a student during the term with certain conformity. Provides: a) Interim evaluation b) Final exam

4.5. Overall classification of the qualification (in original language):

Degree of Medical Doctor, ordinary (Diplomirebuli medikosis akademiuri khariskhi, chveulebrivi).

Dean of Faculty



/ I. Pkhakadze /

Medical History

System (Free) course	Course Title	Grade	Year
Neurology		B	2008
History of Medicine		C	2009
Principles of Microbiology		B	2010
Laboratory Medicine		C	2011

4.2. Grade system used (if available, provide the equivalent grade)

Grade	Equivalent Grade
A - Excellent	91-100
B - Very Good	81-90
C - Good	71-80
D - Satisfactory	61-70
E - Average	51-60
F - Fair (Pass (if allow to sit the exam))	41-50
F - Failed (if to retake the course)	less than 41

4.3. Will description of the qualification (in original language)

Degree of Medical Doctor (Diplôme de Médecin (D.M.))



Date of Issue

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

1. Access to further study:

According to the Law of Georgia on Higher Education a graduate of the educational program **Medical Doctor** has the right to continue his/her studies in doctoral studies.

5.2. Access to a regulated profession (if applicable)

According to the Law of Georgia on Medical Practice, a graduate of the educational program **Medical Doctor**:

- Has the right to undergo residency course and receive the right to carry out independent medical practice after the passing of a unified state certification examination;
- Work as a junior doctor in any organization, activities of which are related to health care and medical care of the population;
- Carry out research and pedagogic activities in the theoretical fields of medicine and / or other field of health care, which does not include independent medical practice (scientific research institute, different hospitals, etc.);
- To be employed in national and international pharmaceutical companies
- Work for forensic medical examination centers.

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

This is to certify that, **Ali Farooq Dhahi Dhahi**, the student of the Faculty of Medicine at **Akaki Tsereteli State University (Kutaisi, Georgia)** was enrolled at the university based on the rector's order #178, § 24 21.10.2014. In 2020 he finished the full course of the program and the degree of **Medical Doctor (MD)** was awarded by the rector's order №106 §4 10.07.2020 on the base of decision of the Faculty Commission for Qualification (Minutes of the faculty meeting № 31, 09.07.2020).

GPA: 3.67 (A; Excellent)

6.2. Further information sources:

self-government unit (city)	Kutaisi
Adress	Tamar Mephe st., № 59
Zipcode	4600
Web-site of organization	www.atsu.edu.ge
e-mail:	atsu@atsu.edu.ge
Phone / Fax	(+995 322) 24 38 33

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

7.2. Signature:

7.3. Capacity:

7.4. Official stamp or seal:

27.07.2020

Rolandi Kopaliani

Rector



Approved by the Academic Council
resolution №31(19/20)

6. INFORMATION PERTAINING TO THE COLLEGE

6.1. Access to facilities

According to the Law of Georgia on Higher Education a graduate of the educational program Medical Doctor has the right to continue studies in a higher level.

6.2. Access to regulated professions (if applicable)

According to the Law of Georgia on Higher Education a graduate of the educational program Medical Doctor has the right to continue studies in a higher level. In order to exercise this right, to carry out independent medical practice after the passing of a unified state examination.

Work as a junior doctor is not a state regulated profession in Georgia. It is a profession in the private sector.

Only out research and teaching activities in the technical field of medicine and the other field in health care which does not include independent medical practice (including medical education, research, etc.)

To be employed in public or international pharmaceutical companies.

Work for doctor as medical consultant in other countries.

7. ADDITIONAL INFORMATION

7.1. Additional information

This is to certify that All Person (Name) is a student of the Faculty of Medicine at Akaki University (Kutaisi, Georgia) was enrolled at the university based on the university order No. 100/2014. In 2016 he finished the full course of the program and the degree of Medical Doctor (MD) was awarded by the university order No. 100/2016. The date of decision of the Faculty Commission for Graduation (minutes of the Faculty meeting No. 09.07.2016) is 01.07.2016 (A. Kachiani)

7.2. Further information sources

Information source	Address (URL)
University website	www.akaki.edu.ge
Ministry of Education and Science	www.minedu.gov.ge
Ministry of Health	www.mhs.gov.ge
Ministry of Higher Education and Science	www.mhes.gov.ge
Ministry of Labour and Social Affairs	www.mlsa.gov.ge

8. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

8.1. Date

21 September 2016

8.2. Signature

Levan Kachiani

(Handwritten signature)



graph 8. Information on National Higher Education System²

Conditions for entry and admission to a higher education institution:

The holder of the general education certificate or equivalent shall have access to the first level of higher education - the Bachelor level, within the first level of higher education or to the short cycle and to the integrated (Bachelor; Master) programs related to it.

Unified National Exams are prerequisite on the short cycle and integrated programs, implemented within the higher education program at the first stage of higher education;

-A person holding Bachelor's degree or equivalent qualification has access at the second stage of higher education, at the Master level. Prerequisites for admission to the Master's programs are the Unified Master Exams. Additional conditions for admission are determined by the higher education institution.

-A person holding Master's Degree or equivalent qualification has access at the third stage of higher education - Doctoral level. The admission requirements are determined by the higher education institution.

Types of higher education institutions:

According to legislation there are the following types of higher education institutions in Georgia:

College - a higher education institution providing only an undergraduate (Bachelor's Degree) educational program;

Teaching University - a higher education institution, implementing a higher education program (s) (other than a doctoral degree). Teaching University necessarily implements the educational program/programs of the second level - Master's degree;

University - a higher education institution providing master's and doctoral degree programs or all three stages of higher education programs and scientific research.

External quality assurance (authorization) procedure is required to obtain HEI status. Higher education institutions can be both public and private legal entities.

Higher Education Qualifications and National Qualifications Framework

In Georgia the three-tiered higher education system exists since 2005 and includes Bachelor's, Master's and PhD degree programs according to the stages. In addition, there are integrated programs (Medicine, Dentistry, Teacher's education, Veterinary) uniting Bachelor and Master levels and by the learning outcomes corresponds to the master's level. There also exist short cycle programs within the first stage or related to the first stage.

Compliance of the Higher Education Levels and National Qualifications Framework with the 5th and 8th levels are given in the scheme. The National Qualifications Framework of Georgia is an 8-level system, each level of which is described by generalized learning outcomes.



8. Integration on National Higher Education System

The Ministry of Education and Higher Education is responsible for the integration of the national higher education system with the international higher education system. The Ministry shall have the authority to issue regulations and orders to the effect of the integration of the national higher education system with the international higher education system. The Ministry shall also have the authority to issue regulations and orders to the effect of the integration of the national higher education system with the international higher education system.

Types of higher education institutions

According to legislation there are the following types of higher education institutions in Jordan:

- College - a higher education institution providing only an undergraduate (bachelor's) degree program.
- Teaching University - a higher education institution implementing a higher education program (e) other than a research (degree) program. Teaching University necessarily implements the educational programs of the second level of education.
- University - a higher education institution providing master's and doctoral degree programs or all the stages of higher education programs and scientific research.
- External quality assurance (independent) agencies are required to obtain ISO 9001 Higher education institutions can be both public and private legal entities.

Higher Education Quality Assurance and National Quality Assurance Framework

In Jordan, the integrated higher education system covers the KJES and the higher Bachelor's, Master's and PhD degree programs according to the stages in addition, there are integrated programs (Bachelor's, Master's, Doctor's education / secondary) leading Bachelor and Master levels and by the learning outcomes according to the national level. There are also short cycle programs within the first stage or related to the first stage.

Components of the Jordan Education Level and National Quality Assurance Framework with the 5th and 6th levels given in the scheme. The National Quality Assurance Framework of Jordan is an 8 level system, each level of which is described by general learning outcomes.



Level of the National Qualifications Framework	Higher education level	Qualifications	ECTS credits
8	The Third level	PHD	At least 3 year including not more than 60 credits of learning components
7	The second level	Master; Medical doctor /MD; Doctor of Dental medicine (DMD); Master of Veterinary Medicine (MVM) Master of education; The certificate of veterinary training	60-120 360 300 300 300 60
6	The first level	Bachelor degree The certificate of teacher training	180-240 60
5	Short cycle	Associate degree	120/180

Quality Assurance

Higher education institutions in Georgia are required by law to operate in compliance with the internal and external quality assurance standards.

Georgia's external quality assurance system consists of Authorization and Program accreditation. External quality assurance is implemented by LEPL - National Center for Educational Quality Enhancement.

The authorization to HEI is granted for the period of 6 years.

Authorization is obligatory for all HEIs in order to be allowed to carry out educational activities and issue a diploma that is recognized by the state.

Accreditation is a programme evaluation, which determines compliance of a programme with the accreditation standards. Accreditation is obligatory for regulated professions and doctoral programmes. It is not obligatory to be accredited for the rest of the programmes. However, higher education programme have to be accredited in order to be eligible for national grants. Accreditation period in case of re-accreditation of the program is 7 years, new program accreditation is for the period of 4 years, conditional accreditation term is the period of 2 years.

National source of information

LEPL National Center for Educational Quality Enhancement of Georgia, European Network of National Information Centers (ENIC) www.eqe.ge



Level of the program	Higher education level	Qualification	ECTS credits
1	The first level	Bachelor degree	180-240
2	The second level	The certificate of master's degree Master's degree (M.V.) Master of Science Master of Veterinary Medicine Doctor of Dental Medicine (M.D.) Medical Doctor (M.D.) A post	60-120 300 300 300 300 60
3	The third level	PhD	At least 3 years including not more than 60 credits of learning components

Higher education institutions in Georgia are required by law to operate in compliance with the internal and external quality assurance standards.

Georgia's external quality assurance system consists of Authorization and Accreditation. External quality assurance is implemented by IAEA - National Center for Educational Quality Enhancement.

The authorization to HEI is granted for the period of 6 years.

Authorization is obligatory for all HEIs in order to be allowed to carry out educational activities and issue a diploma that is recognized by the state.

Accreditation is a programmatic evaluation which determines compliance of a programme with the accreditation standards. Accreditation is obligatory for regulated professions and doctoral programmes. It is not obligatory to be accredited for the rest of the programmes. However, higher education programmes have to be accredited in order to be eligible for national grants. Accreditation period varies by accreditation of the program: 7 years, new program accreditation is for the period of 4 years, conditional accreditation term is the period of 3 years.

National source of information
 IAEA National Center for Educational Quality Enhancement in Georgia, Ltd.
 Contact: (995) 779 99 99



جمهورية العراق / القسمة القنصلية / القسمة القنصلية / القسمة القنصلية / القسمة القنصلية

القسم القنصلي
التصديقات
تبليسي
العدد: ٤٠١
التاريخ: ٠٩-٠٩-٢٠٢٠

CONSULAR SECTION AUTHENTICATION Tbilisi

EMBA... OF THE REPUBLIC OF GEORGIA

401

Date of the Republic of Georgia

نصادق على نسخة هذه وثيقة موقعه: *MaFA Georgia*

We approve the authenticity of the seal and the signature

The Dept. is responsible for its contents

09.09.2020

1. ქვეყანა/Country: საქართველო/Georgia
მოცემული ოფიციალური დოკუმენტი/This public document

2. ხელმოწერილია: როლანდი კოპალიანი
has been signed by: Rolandi Kopaliani

3. რომლის თანამდებობაც არის/acting in the capacity of: სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი/Rector of LEPL Akaki Tsereteli State University

4. დამოწმებულია/bears the seal/stamp of: სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბეჭდით/შტამბით / LEPL Akaki Tsereteli State University

დამოწმებულია/Certified

5. ადგილი/at: თბილისი/Tbilisi

6. თარიღი/the: 07-09-2020

7. დამოწმებულია/by: საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს სსიპ სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო/LEPL Public Service Development Agency of the Ministry of Justice of Georgia

8. N: 501260831078282

9. ბეჭდის/შტამბის ადგილი/Seal/stamp

10. ხელმოწერა/Signature

E-Register: <http://Apostille.cra.ge>



№ 501260831078282 07-09-2020

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს საკონსულტო დეპარტამენტი ადასტურებს ხელმოწერილი პირის უფლებამოსილებას, ხელმოწერის ნამდვილობას და უფლებამოსილი ორგანოს ბეჭდის/შტამბის ავთენტურობას.

THE CONSULAR DEPARTMENT OF THE MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS OF GEORGIA CERTIFIES THE AUTHENTICITY OF THE SIGNATURE, THE CAPACITY IN WHICH THE PERSON SIGNING THE DOCUMENT HAS ACTED AND THE IDENTITY OF THE SEAL OR STAMP WHICH IT BEARS.

ხელმოწერა
Signature

კონსტანტინე საბიაშვილი
KONSTANTINE SABIASHVILI

საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს საკონსულტო დეპარტამენტის დირექტორის მოადგილე
Deputy Director of the Consular Department
Ministry of Foreign Affairs of Georgia

تم استيفاء الملف رقم 501260831078282 بتاريخ 07-09-2020
بالوصول الرقم 501260831078282 في 19 09 2020

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

[Handwritten notes and stamps in the top right corner]

Name: *[illegible]*
 Address: *[illegible]*
 No. 1-3
 St. Petersburg
 1907 + 1200
 0100 P. P. P.



07-09-2020
 001200870102825

THE CONSULAR DEPARTMENT OF THE MINISTRY OF
 FOREIGN AFFAIRS OF GEORGIA CERTIFIES THE
 AUTHENTICITY OF THE SIGNATURE, THE CAPACITY
 IN WHICH THE PERSON SIGNING THE DOCUMENT
 HAS ACTED AND THE IDENTITY OF THE SEAL OR
 STAMP WHICH BEARS

[Signature]
 Signature
 KONSTANTINE SABAIAVILI
 Deputy Director of the Consular Department
 Ministry of Foreign Affairs of Georgia

07-09-2020
 001200870102825